



Presentación del número

Con extraordinario beneplácito, la Universidad José Martí Pérez tiene el gusto de presentar a sus lectores el número 54 de la revista científica *Pedagogía y Sociedad*, cuyo tema principal abarca la acción transformadora de una tríada que identifica los contextos y circunstancias en que nos desarrollamos hoy: innovación, tecnología y ciencias.

Con cerca de veinte años especializada en las ciencias pedagógicas y de la Educación, nuestra revista extendió aún más su inclusión y debido a ello en este número, por primera vez, aparecen ensayos de personalidades e investigadores de la cultura en Sancti Spíritus, localidad donde está situada la universidad de marras. Juan Eduardo Bernal Echemendía, escritor, profesor y presidente de la Sociedad Cultural José Martí en la provincia Sancti Spíritus tuvo la gentileza de ofrecernos un ensayo literario dedicado a la visión martiana sobre la fiesta popular en países de nuestro continente. El Doctor en Ciencias del Arte Luis Rey Yero Pérez, curador,

especialista y crítico de artes visuales, Profesor Titular jubilado e Investigador Agregado colaboró con este número y por ello tuvo a bien publicar un importantísimo y premiado ensayo sobre los imaginarios simbólicos femeninos en las Artes Visuales espirituanas. La Doctora en Ciencias de la Comunicación Lisandra Gómez Guerra, periodista y especialista de la Emisora Provincial Radio Sancti Spíritus nos entregó una entrevista académica al Doctor en Ciencias Filológicas Ramón Luis Herrera, actualmente Profesor Titular de nuestra universidad. Por último, la Máster en Desarrollo Cultural Comunitario Eliene Fonseca Díaz, especialista en Patrimonio musical y Filología, en coautoría, nos brindó un resultado parcial de su trabajo como investigadora en el proyecto “Diccionario de Literatura Espirituana”, auspiciado por la Dirección Provincial de Cultura, el Centro Provincial del Libro y la Universidad José Martí, todos en Sancti Spíritus. Dicho proyecto abarca un documento lexicográfico capaz de historiografiar el desarrollo literario

espirituano desde el surgimiento de la imprenta en la región (siglo XIX) hasta hoy.

Además de estas personalidades de la cultura —cuya obra impacta sobremanera en la localidad y en los procesos sustantivos de nuestra universidad no solo a través de la lectura de sus libros, sino mediante el diálogo constante entre claustro, educandos y artistas en actividades, eventos, convenios—, publicamos un conjunto de artículos científicos centrados, mayormente, en el empleo de las tecnologías, la innovación y el desarrollo de las ciencias en Cuba y otras naciones latinoamericanas.

Destaco el estudio de caso «Aplicación de las neurociencias en la enseñanza universitaria», de las autoras Dra.C. Claudia Selene Tapia-Ruelas, Profesora investigadora de Tiempo Completo del Departamento de Educación del Instituto Tecnológico de Sonora. Sonora, México; Dra.C. Lorena Márquez-Ibarra, Profesora investigadora de Tiempo Completo y Responsable del Programa Educativo de la Licenciatura en Educación infantil del Departamento de Educación del Instituto Tecnológico de Sonora. Sonora, México; y la Lic. Luz María Gaytán-Soto, Profesora y Encargada del área de Vinculación institucional de la Escuela Normal Superior, subsede Obregón,

Sonora, México. Dicho resultado abarca, entre otras cosas, cómo los descubrimientos de las neurociencias son retomados en educación para comprender e incidir en los procesos de aprendizaje, a partir de un estudio de caso con 31 estudiantes de una licenciatura en Ciencias de la Educación en una universidad pública del Estado de Sonora, México.

Mediante la interseccionalidad y el enfoque transdisciplinar, las ciencias actuales reciben la influencia constante de las tecnologías de la información y la comunicación. Hacia el estudio de tales relaciones se encamina el artículo «El aula invertida, una alternativa para una universidad innovadora», de la Dra.C. Lydia Rosa Ríos-Rodríguez, Profesora Titular del Departamento de Informática de la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba; y la Ingeniera Liudmila Eugenia García-Navarro, Profesora Asistente del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba. En tal sentido destaco, además, «Operar con la interfaz gráfica de windows: una invariante de las habilidades informáticas», del Dr.C. Raúl Ramón Siles Denis, Profesor titular e investigador del Departamento de Calidad de la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba; Ms.C. Liliana

Fernández Blanco, Profesora Asistente de la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba; y la Ms.C. Celeste del Pilar Soriano Peña, jefa del Colectivo de disciplina “Educación Rítmica y Lúdica” y Profesora Auxiliar de la Universidad de Sancti Spíritus. Cuba. Este último resultado sobresale al proponer procedimientos informáticos para dar tratamiento a las invariantes estructurales de la habilidad (*operar software en el entorno lógico*), que contribuyan a gestionar desde los contenidos informáticos, un nivel de actualización del hardware y el software en el proceso de formación inicial.

Innovar, transformar y gestionar de maneras diferentes la educación, a partir de la evaluación de las circunstancias y contextos que median en la formación y preparación de los educandos, son los ejes fundamentales sobre los que se sostienen importantes resultados que hoy presentamos; a saber: «La innovación docente para la transformación de la enseñanza en el nivel superior», de la Dra.C. Martha Alejandrina Zavala-Guirado, Dra.C. Isolina González-Castro, y el Dr.C. Mario Alberto Vázquez-García, todos profesores investigadores del Instituto Tecnológico de Sonora, México. Asimismo, sobresale por la calidad de la investigación antecedente y el alcance de

su propuesta, el artículo «Jóvenes en la pobreza dan sentido a la escuela: experiencia docente en institución pública», del Ms.C. Diego Fernando Acevedo-León, docente de la Secretaría de Educación de Boyacá, Institución Técnica de Nazareth Nobsa Boyacá Colombia. Tratando de vincular la educación y sus procesos con los contextos individuales de los estudiantes y sus modos de vida, este resultado presenta inicialmente el contexto social, determinado por la pobreza y la adversidad, donde se desarrolla la actividad del maestro en medio de dificultades. Después se indican los resultados de las experiencias como docente de aula en secundaria y también la sistematización y el análisis de las encuestas aplicadas. Y por último, en las conclusiones, se reconoce el trabajo de los maestros como una experiencia de vida, como práctica docente significativa que permite una nueva concepción y vivencia educativa tanto para los estudiantes como para el maestro.

En sentido general, iniciamos 2019 con buen augurio y excelentes resultados. Otra vez logramos unificar un número temático, sobre todo incluyendo en un hermoso diálogo polifónico, académicos, personalidades de la cultura, investigadores, docentes, periodistas y gestoras de la información con valiosas

experiencias, dignas de mostrar cómo impactan la educación y sus universidades en la calidad de vida de las comunidades donde se asientan; por ello

mismo dignas de hacerse visibles en ese universo virtual y elocuente al que hemos llamado Internet.

Dra.C. Yanetsy Pino Reina
Directora de la revista Pedagogía y Sociedad
Universidad José Martí de Sancti Spíritus