



Fecha de presentación: 12/2/2022 Fecha de aceptación: 25/4/2023 Fecha de publicación: 10/5/2023

¿Cómo citar este artículo?

Arbella Sánchez, E., Rodríguez Verdura, H. y Rodríguez-Soriano, H. F. (2023). El profesor deportivo y su preparación ante la disminución de la población infantil. *Revista Márgenes*, 11(2), 43-62. <https://revistas.uniss.edu.cu/index.php/margenes/article/view/1651>

TITULO: EL PROFESOR DEPORTIVO Y SU PREPARACIÓN ANTE LA DISMINUCIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL

TITLE: SPORTS TEACHERS AND THEIR PREPARATION IN THE FACE OF THE CHILD POPULATION DECREASE

Autores:

Lic. Edray Arbella Sánchez¹

E mail: edray.arbella@nauta.cu

 <https://orcid.org/0000-0001-8213-9636>

Dr. C. Heriberto Rodríguez Verdura²

E mail: heribe@uniss.edu.cu

 <https://orcid.org/0000-0002-7596-1549>

M. Sc. Heriberto Felipe Rodríguez-Soriano³

E mail: h.rodriguez93@nauta.cu

 <https://orcid.org/0000-0002-7596-1549>

¹Dirección Provincial de Deportes. Sancti Spiritus, Cuba.



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

²Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”. Facultad de Cultura Física Grupo de Estudios para la Iniciación Deportiva (Geidess). Sancti Spíritus, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas “Faustino Pérez”, Departamento de Educación Física. Sancti Spíritus, Cuba.

*** El artículo se deriva del proyecto de investigación “Perfeccionamiento de los procesos de iniciación, selección y preparación deportiva”**

RESUMEN

Introducción: El profesor deportivo debe conocer e interpretar su campo de acción, recrear lo pensado y elaborar una manera personal de orientar y facilitar los procesos de aprendizaje, adecuándose flexiblemente al contexto en el que actúa.

Objetivo: Socializar la implementación de acciones de capacitación que permitan elevar la preparación de los profesores deportivos de la provincia Sancti Spíritus.

Métodos: Fueron utilizados los métodos del nivel teórico: histórico-lógico, análisis-síntesis, enfoque sistémico-estructural y la modelación. En el orden empírico, el análisis de documentos, la entrevista, las encuestas y la triangulación metodológica.

Resultados: En la caracterización de la preparación del profesor deportivo para garantizar la continuidad de la enseñanza deportiva ante la disminución de la población infantil en el territorio se identificaron dos dimensiones y siete indicadores para explorar la realidad educativa y deportiva con enfoque investigativo, lo cual permitió determinar la implementación de acciones de capacitación que contribuyeron a elevar la preparación de estos profesionales para asumir el proceso de enseñanza deportiva sin afectaciones.

Conclusiones: La disminución de la población infantil en la provincia Sancti Spíritus afecta la enseñanza deportiva, en consecuencia, los profesores deportivos manifiestan limitaciones en su preparación, y la información necesaria para la toma de decisiones es insuficiente en aras de contrarrestar los efectos de ese decrecimiento poblacional.



Palabras clave: dinámica demográfica; enseñanza deportiva; población infantil; preparación.

ABSTRACT

Introduction: Sports teachers must know and interpret their field of action, recreate what has been thought and elaborate a personal way of guiding and facilitating learning processes, flexibly adapting to the context in which they act.

Objective: To disseminate the implementation of training actions to improve the preparation of sports teachers in Sancti Spíritus province.

Methods: The following methods were used at the theoretical level: historical-logical, analysis-synthesis, systemic-structural approach and modeling. At the empirical level: document analysis, interview, surveys and methodological triangulation.

Results: In the characterization of sports teachers' preparation to guarantee the continuity of sports education in the face of the decrease of child population in the territory, two dimensions and seven indicators were identified to explore the educational and sports reality with a research approach. This allowed determining the implementation of training actions that contributed to raise the level of preparation of these professionals to assume the sports teaching process without difficulties.

Conclusions: The decrease of child population in Sancti Spíritus province affects teaching in sports education. Consequently, sports teachers show limitations in their preparation, and the information necessary for decision-making is insufficient in order to counteract the effects of this population decline.

Key word: child population; demographic dynamics; sports education; teaching.

INTRODUCCIÓN

La formación del profesional que ejerce en la enseñanza deportiva al igual que el de Educación Física, tiene según su Plan de Estudios E, un carácter eminentemente pedagógico en correspondencia con los fines de los procesos que conducen, en ambos casos contribuyen desde su campo de acción a la formación integral de la personalidad



de los educandos, los primeros, a través de la enseñanza de un deporte y los segundos a través de los ejercicios físicos, de forma general en su conjunto se busca la preparación del principiante o del educando para la vida (Ministerio de Educación Superior [MES], 2016).

Lo anterior son razones suficientes para identificar las funciones del profesional de la enseñanza deportiva según Rodríguez Verdura et al.(2019) y Torres Pérez et al.(2022) con las mismas del docente de la enseñanza general, a saber; “Función Docente-metodológica, Función investigativa y de superación y la Función orientadora” (p. 197), por supuesto en el contexto de la iniciación deportiva estas funciones en su contenido asumen particularidades que las diferencian de un entorno áulico.

Precisamente en función de esas particularidades se pretende contextualizar el desempeño del profesional de la enseñanza deportiva, para llegar a comprender la imperiosa necesidad de una mayor preparación por parte de este docente (Rodríguez Verdura et al., 2022).

El profesor deportivo conduce un proceso que no es obligatorio, es opcional y co-curricular, depende de la preferencia y las aptitudes del niño, por tanto, es considerada una actividad extraescolar. Por consiguiente, el profesor deportivo tiene que gestionar su propia matrícula desde la EF o desde el Deporte para todos, para lo cual no siempre es apoyada por las familias (Soriano Echemendía et al., 2022).

Estas son limitantes a las que se enfrenta la enseñanza deportiva y sus encargados para su materialización, de ahí que en el estrecho vínculo que se debe crear entre los principiantes, su familia, la escuela y el profesor deportivo según Díaz Armas et al. (2022) radica el éxito de este proceso. Sumado a estas limitaciones hay que agregar la disminución de la población infantil en el país y en la provincia Sancti Spíritus, constituyendo este grupo etéreo la fuente principal de donde se nutren las matrículas de la enseñanza deportiva.



Según la Oficina Nacional de Estadística e Información de Sancti Spíritus. [ONEI] el Anuario Estadístico demográfico de la República de Cuba para el 2022, la provincia espirituana es la tercera más envejecida del país. Aspecto que es irreversible en no menos de 25 o 30 años, sin embargo, el envejecimiento poblacional no afecta directamente los servicios docentes de la práctica deportiva, sino la causa de ese envejecimiento, o sea, la baja natalidad y sus consecuencias en la disminución de la población infantil, lo cual si es un serio problema para la práctica deportiva escolar.

De donde se deriva el siguiente cuestionamiento ¿Cómo contribuir a la preparación de los profesores de deportes para asumir la continuidad de la enseñanza deportiva ante la creciente disminución de la población infantil en la provincia Sancti Spíritus, de dónde se nutre este proceso? Por consiguiente, esta preocupante situación demográfica involucra directamente en el objeto de investigación del Grupo de Estudio para la Iniciación Deportiva en Sancti Spíritus (Geidess), a través del Proyecto No Asociado A Programas Nacionales denominado “*Perfeccionamiento de los procesos de iniciación selección y preparación deportiva*”, de cuyos resultados se derivó el objetivo de este artículo a saber; socializar la implementación de acciones de capacitación que permitan elevar la preparación de los profesores deportivos de la provincia Sancti Spíritus.

DESARROLLO

Preparación del profesor deportivo y la continuidad de la enseñanza deportiva

Es importante como afirma Luis Bombino y Jiménez Puerto (2019) “(...) el logro de una preparación teórica-metodológica por parte de los docentes que sea sistemática, permanente y que estimule la autonomía del pensamiento pedagógico innovador y sin esquematismos” (p. 2).

La concepción actual de la superación para los profesionales de Cultura Física (CF) según Martín Rodríguez et al. (2021):

No siempre resulta óptima en relación con las exigencias, y las constantes transformaciones que se producen en el deporte contemporáneo. El desarrollo



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

de las competencias del profesor de deportes debe responder a estas exigencias y deviene en necesidad de la práctica deportiva y de la calidad de su preparación profesional.(p. 96)

En la preparación del profesor deportivo, a la consideración de Rodríguez-Soriano et al. (2020):

Se revelan una serie de características y habilidades profesionales necesarias para conducir un proceso pedagógico, como se ha explicado anteriormente, tan complicado como resulta la enseñanza deportiva, se manifiestan una sucesión de elementos que normalizan la formación del profesional de la CF que tendrá a su cargo la formación integral de los principiantes. (p. 79)

Es importante reconocer la integralidad que debe primar en la preparación del profesor deportivo, esa integralidad se pone de manifiesto cuando tiene que ser capaz de hacer ajustes en su preparación para contextualizar como plantea Rodríguez Verdura et al. (2023) y atemperar su modo de actuación y su desempeño profesional de acuerdo con los cambios del momento.

En ese sentido como señala Rodríguez-Soriano et al., (2020):

La enseñanza deportiva como antesala para la identificación, detección y captación de posibles talentos deportivos depende de variables a considerar. Si todas ellas se valoran solo tres: demografía, voluntad política institucional y sustentabilidad económica del deporte; es evidente que solo la demografía no depende de soluciones a corto plazo, de ahí su importancia estratégica. (p. 81)

El tratamiento a las variables demográficas que tienen incidencia directa en la enseñanza deportiva, es necesaria en la preparación del profesor deportivo ya que a través de ella se crea conciencia en estos profesionales de su rol en los procesos sociales; y que ayuden a generar, actitudes conscientes ante ellos, o sea, se trata de formar una cultura demográfica que incorpore la comprensión del proceso de transición



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

demográfica que se da a nivel nacional, como parte del conocimiento necesario para incorporarlo a su modo de actuación profesional.

Situación demográfica de la provincia Sancti Spíritus y posibles implicaciones para la enseñanza deportiva

Por su parte Aja Díaz y Hernández Mondejar (2019) “el decrecimiento de la población en Cuba ha estado motivado por el incremento de la brecha entre nacimientos y defunciones que desde hace varios años se produce en algunos territorios, debido, en primer lugar, a la sostenida y baja fecundidad” (p. 58).

Ante esta situación es pertinente cuestionarse ¿Cómo se comporta este fenómeno demográfico en el territorio espiritano? Cabe resaltar los datos estadísticos reflejados en el periódico Escambray de la provincia Sancti Spíritus en su edición digital del 31 mayo de 2021, en un artículo de la periodista Proenza Barzaga titulado “Sancti Spíritus camino a la despoblación” se plantea que:

Los datos del balance demográfico de la provincia, llevados al detalle por la Oficina Nacional de Estadísticas e Información (ONEI) en Sancti Spíritus, revelan la gravedad del asunto. Según los registros de dicha institución, al cierre del 2020:

La población espiritana se había reducido en más de 1 230 habitantes en comparación con el período precedente. Se señala que, en este período el número de nacimientos fue solo de 3 843 niños. Si a eso se le añade el saldo migratorio, que en el propio período incluyó a algo más de 330 personas, aflora claramente la tendencia decreciente. (p. 2)

La dinámica demográfica actual y futura en relación a la variable natalidad, plantea la necesidad de reflexionar en la capacidad de continuidad de procesos que dependen verdaderamente de su comportamiento como por ejemplo la docencia en la enseñanza deportiva. En consecuencia, los bajos índices de natalidad en el territorio espiritano, es una variable que emanará en futuros entornos señalados por un significativo decrecimiento de la población comprendida entre 0 y 14 años, de donde emerge la



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

matrícula de la enseñanza deportiva, por lo que el estado actual de este fenómeno demográfico será la referencia para proyecciones estratégicas encaminadas a enfrentar la continuidad de la docencia en el deporte de iniciación.

Los aportes de Rodríguez-Soriano et al., (2020) al tema, más la consideración de la propuesta que en este artículo se hace, se expone una predicción del futuro de la enseñanza deportiva, extrapolarlo una tendencia detectada a través del método histórico sistémico; actualizada mediante el estudio del presente para proyectar un comportamiento a futuro. Se comprende que si bien es un recurso metodológico imperfecto se ubica adecuadamente dentro de las posibilidades de pequeños y medianos actores para realizar predicciones estratégicas sobre base sólida. Siempre será preferible a la improvisación, a la resignación estratégica y al quietismo metodológico.

MATERIALES Y MÉTODOS

En la investigación fueron utilizados los siguientes métodos del nivel teórico.

- Histórico-lógico: permitió realizar el análisis histórico del proceso de la preparación del profesor de deportes en el contexto de la enseñanza deportiva.
- Análisis, síntesis y generalización: su empleo permitió estudiar los fundamentos teóricos y metodológicos de la preparación del profesor deportivo ante adversidades que escapan de su control y que, indiscutiblemente afectan su desempeño profesional.
- Enfoque sistémico - estructural: permitió fundamentar las acciones implementadas a partir de la relación que se establece entre la preparación del profesor deportivo su modo de actuación y su desempeño profesional esperado.
- En el orden empírico se utilizaron los siguientes:

Análisis de documentos: se utilizó con la finalidad de hacer un análisis de la información estadística de los Anuarios demográficos de la República de Cuba, se revisaron los documentos normativos relacionados con la preparación y el desempeño profesional del profesor de deportes en el contexto de la enseñanza deportiva.



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Entrevista: se realizó a subdirectores, Jefes de Cátedras y Metodólogos de las direcciones municipales de deportes de los territorios representados en la investigación

Encuestas: dirigidas a los profesores deportivos que laboran en la Iniciación deportiva, con la finalidad de obtener información sobre cada uno de los indicadores de las dimensiones (cognitiva-procedimental y actitudinal) que caracterizan la preparación del profesor deportivo ante la problemática objeto de análisis.

Procesamiento estadístico: en el procesamiento de la información se utilizó los procedimientos de la estadística descriptiva (tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas, cálculo porcentual) para el análisis cualitativo de los resultados.

Para la selección de la muestra fueron seleccionados de manera intencional 89 profesores de deportes procedentes de las matrículas del curso “*Fundamentos sobre la teoría general de la Iniciación deportiva escolar*” impartido por uno de los articulistas en los distintos Combinados deportivos de la provincia Sancti Spíritus.

Estos profesores representan varias disciplinas deportivas (beisbol, futbol, atletismo, voleibol, judo, boxeo, balonmano, gimnasia artística, baloncesto, ajedrez, lucha, bádminton y levantamiento de pesas). Poseen un promedio de edad de 35 años y una experiencia promedio de 11,5 años, el 94,7 % es del sexo masculino y de ellos el 80 % son egresados del Curso por Encuentro Plan D.

Asimismo participaron en el proceso de diagnóstico; 9 Profesores universitarios de la carrera (Disciplina de Teoría y Práctica del Deporte (TPD) y el profesor de Natalidad y Envejecimiento) y 14 directivos de los combinados deportivos representados en la matrícula del curso.

Tabla 1

Caracterización de la muestra

Municipios	(n) muestra	Experiencia profesional
Sancti Spíritus	38	8
Taguasco	20	13,1



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Trinidad	15	6
Fomento	16	19
Subtotal	89	11,5

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para el diagnóstico de la preparación del profesor deportivo, se tuvo en cuenta que, es un proceso con carácter instrumental, que permitió recopilar información para la evaluación-intervención, en función de transformar o modificar el proceso objeto de estudio, desde su estado inicial hacia el estado deseado o potencial.

Para la realización del diagnóstico se operacionalizó la variable *Preparación de los profesores deportivos sobre el decrecimiento de la población infantil en su territorio*.

Dimensión I: Cognitiva y Procedimental.

Se refiere al dominio y conocimiento que tienen los profesores deportivos sobre el decrecimiento de la población infantil y sus causas, o sea, debe conocer la importancia de la dinámica demográfica en el grupo escolar e infantil de su demarcación. Lo procedimental, se refiere al dominio de los procedimientos, operaciones y acciones a realizar para intervenir en el proceso de continuidad de la enseñanza deportiva ante el decrecimiento de la población infantil.

Indicadores

Conocimiento sobre la estructura y el comportamiento en datos y cifras de la población infantil de su demarcación.

Conocimiento de las características físicas de la población infantil que atiende.

Capacitación sobre decrecimiento de la población infantil y sus consecuencias para la enseñanza deportiva.

Adiestramiento para la utilización de los datos e instrumentos.

Dimensión II: Actitudinal.



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Se relaciona con la actitud, voluntad y conciencia de la necesidad de prepararse para enfrentar este fenómeno demográfico desde la enseñanza deportiva.

Indicadores:

Nivel de implicación en la búsqueda de alternativas y en la elaboración de otras acciones pedagógicas que posibiliten garantizar la continuidad de la enseñanza deportiva bajo el decrecimiento de la población infantil.

Nivel de responsabilidad y satisfacción que expresan los profesores deportivos con su preparación en una cultura demográfica para garantizar la continuidad de la enseñanza deportiva bajo el decrecimiento de la población infantil.

Disposición para continuar profundizando en otras acciones pedagógicas que garanticen la continuidad de la enseñanza deportiva con menos población infantil.

En la caracterización de la preparación del profesor deportivo para garantizar la continuidad de la enseñanza deportiva ante la disminución de la población infantil en el territorio se identificaron dos dimensiones y siete indicadores para explorar la realidad educativa y deportiva con enfoque investigativo.

Como resultado de la revisión de documentos se muestra un análisis de la información estadística de los Anuarios demográficos de la República de Cuba.

Tabla 2

Población menor de 5 años de la provincia Sancti Spíritus al concluir el 2021

N.	Municipios	Edad 0 a 4 AÑOS		Total	%	Rural
		Varones	Hembras			
1	Yaguajay	1050	979	2029	9,8	106
2	Jatibonico	1001	916	1917	9,2	605
3	Taguasco	754	698	1452	7,0	211
4	Cabaiguán	1298	1270	2568	12,4	399
5	Fomento	650	594	1244	6,0	240



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

6	Trinidad	2061	1874	3935	18,9	674
7	Sancti Spíritus	3482	3204	6686	32,2	482
8	La sierpe	487	448	935	4,5	329
Totales		10783	9983	20766	100,0	3046

Nota: Los datos fueron tomados por los aportados por Sistema de Información Estadística Nacional de Demografía. ONEI

En la tabla 2 se expone el comportamiento del grupo comprendido entre menos de 1 año y hasta 4 años en la provincia Sancti Spíritus, develándose que, son los municipios de La Sierpe, Fomento y Taguasco, los que presentan una situación más crítica para garantizar la continuidad de la enseñanza deportiva en el quinquenio 2025-2030, fundamentalmente en el sexo femenino.

Tabla 3

Población entre 5 y 9 años de la provincia Sancti Spíritus al concluir el 2021

N.	Sexos Municipios	DE 5 A 9 Años		Total	%	Rural
		Varones	Hembras			
1	Yaguajay	1283	1190	2473	9,8	492
2	Jatibonico	1229	1553	2782	11	1361
3	Taguasco	875	828	1703	6,7	399
4	Cabaiguán	1572	1509	3081	12,2	961
5	Fomento	719	650	1369	5,4	595
6	Trinidad	2337	2194	4531	17,9	1237
7	Sancti Spíritus	4285	4066	8351	33,0	1606
8	La sierpe	538	496	1034	4,1	563
Totales		12838	12486	25324	100	7214

Nota: La tabla fue creada con los datos aportados por Sistema de Información Estadística Nacional de Demografía. ONEI



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Los resultados del grupo etéreo comprendido entre 5 y 9 años son mostrados en la tabla 3, de este grupo poblacional proceden en estos momentos las matrículas de la enseñanza deportiva, en tal sentido se observa una mejor situación de manera general, aunque en lo particular se reitera los mismos territorios (Taguasco, Fomento y La Sierpe) con las más bajas cifras de niños en estas edades. Comportándose Sancti Spíritus, Trinidad y Cabaiguán con mejores cifras en este sector poblacional.

En el Programa de la asignatura Natalidad y Envejecimiento que se imparte en el Plan de estudio "E" de la Licenciatura en CF, no existe un tema en específico dedicado al decrecimiento de la población infantil. De esta manera se trabaja por parte de los docentes de esta disciplina para su incorporación al programa de la asignatura.

Se constató que la problemática relacionada con la disminución de la población infantil en Cuba y en sus provincias no es abordado en el Programa de la Disciplina TPD, ni en las asignaturas que la integran. Debe señalarse que este tema ha sido incorporado al plan calendario de la asignatura Teoría y Metodología de la Enseñanza Deportiva (TMED), específicamente en el tema que trata sobre la Selección de posibles talentos deportivos.

En el Seminario Nacional de Preparación del Curso 2019-2020 del Instituto Nacional de Deportes Educación Física y Recreación [Inder] (2019):

Se reconoce la existencia de este fenómeno demográfico y sus posibles implicaciones para el sector deportivo, sin embargo, aún no se proyectan acciones para su enfrentamiento. Los Planes de Trabajo Metodológico y de superación de los Combinados Deportivos, de los últimos años, no evidencian el abordaje de esta problemática.

Como resultado de la encuesta aplicada entre los profesores de deportes que han sido matriculas del citado postgrado en Taguasco, Sancti Spíritus, Trinidad y Fomento se pudo constatar en la dimensión cognitiva y procedimental que, solo el 25,8 % de los profesores manifiestan tener un Alto conocimiento sobre la estructura y el



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

comportamiento en datos y cifras de la población infantil de su demarcación. El 39,3 % manifiestan que es alto, sobre las características físicas de la población infantil que atienden, de igual manera el 95,5 % le confiere una baja valoración a la capacitación que han recibido sobre decrecimiento de la población infantil y sus consecuencias para la enseñanza deportiva; esa misma proporción de profesores expresó que no se sienten adiestrados para la aplicación de los métodos e instrumentos necesarios para registrar la información derivada de este proceso.

Al indagar en la dimensión actitudinal las respuestas manifiestan que, solo el 22,5 % expresa un alto nivel de implicación en la búsqueda de alternativas y en la elaboración de otras acciones que posibiliten enfrentar desde la enseñanza deportiva las consecuencias de este fenómeno poblacional. Sobre el nivel de responsabilidad y satisfacción que expresan los profesores deportivos con su preparación en una cultura demográfica para afrontar las consecuencias de este fenómeno demográfico desde la enseñanza deportiva solo el 16,9 % se valora de medio y el 83,1% como bajo, nadie se autoevalúa de alto en este ítem. La disposición para continuar profundizando en otras acciones que posibiliten aminorar desde la enseñanza deportiva los efectos del decrecimiento de la población infantil fue valorada entre media y baja para un 44,9 y 55,1 % respectivamente por parte de los profesores encuestados.

Como resultado de la encuesta aplicada se pudo constatar que, los profesores deportivos matriculados en los cursos impartidos en los municipios de Taguasco, Sancti Spíritus, Trinidad, La Sierpe y Fomento, tanto en las dimensiones cognitivas y procedimental, como en la dimensión actitudinal manifiestan un bajo nivel de preparación para garantizar la continuidad de la enseñanza deportiva con una población infantil disminuida.

Los directivos entrevistados expresaron que tienen cierta información sobre el comportamiento de la población infantil de su territorio, pero aún la consideran insuficiente, la valoran como muy necesaria para la toma de decisión en los servicios



que prestan en este grupo de edades y manifiestan que están en capacidad de asumir la preparación de los profesores deportivos a partir de que se les capacite a ellos.

Discusión

Se confirmó una tendencia de forma general, por cada grupo de edad, a una prevalencia del sexo masculino, fundamentalmente en la población de 0-4 años. De la misma forma se evidencia que la diferencia entre el sexo masculino y el femenino, es menor en los niños comprendidos entre las edades de 5-9 años que, entre los de 0-4 años. Esta información sirve de referencia, no solo para los profesores deportivos que se desempeñan en la iniciación de deportes en el sexo femenino, al reflexionar que, no existe un comportamiento equitativo en la distribución de niños por sexo y edades. Estos datos le permiten conocer la disponibilidad de niños por sexos y apoya a los directivos para la toma de decisiones de los deportes que convocan en cada curso escolar, así como las posibilidades reales de cubrir la matrícula comprometida.

Los datos que aquí se presentan constituyen referentes para movilizar y convocar voluntades políticas, de parte de los entes decisores en cada uno de los territorios mayormente afectados por este fenómeno demográfico, así como para determinar una mejor utilización de los recursos materiales, financieros y humanos relacionados con la enseñanza deportiva y sus mecanismos de incentivación de la participación.

Propuesta de Acciones de capacitación:

A continuación, se detallan cada una de las acciones de capacitación que se han implementado y posteriormente los resultados de su aplicación.

Propuesta de Acciones de capacitación:

Para el diseño de estas acciones de capacitación se partió de las afectaciones que a futuro se sobrevienen para la enseñanza deportiva en el territorio, por el decrecimiento gradual y sostenido que presenta la tendencia de la población infantil, para lo cual se requiere la capacitación de sus encargados. Por lo que se planteó el siguiente:



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Objetivo general: Contribuir a la preparación de los profesores deportivos, a través de las herramientas teóricas metodológicas puesta a su disposición, para garantizar la continuidad del proceso de enseñanza deportiva en una población infantil deprimida.

Acción de capacitación 1.

Conferencia especializada: Selección, por micro localización, de posibles talentos deportivos.

Capacitación de los agentes deportivos para la identificación y desarrollo del talento deportivo, a partir de la caracterización que le ofrece.

Objetivo: Capacitar a los profesores deportivos en la utilización de las distintas herramientas teórico- metodológicas a su alcance para llevar a cabo la selección de los posibles talentos en condiciones de una población infantil deprimida.

Indicadores de evaluación

Cantidad de niños pre captados para los deportes a partir del levantamiento realizado.

Acción de capacitación 2.

Seminarios sobre las Escuelas de Referencia Deportiva.

Capacitación sobre, la creación y puesta en funcionamiento de las escuelas de referencia deportiva, priorizar en ella los deportes estratégicos para cada municipio, en correspondencia con las edades de iniciación, en los que se concentren los niños con mayores potencialidades.

Objetivo: Proyectar un proceso docente educativo que potencialice la enseñanza deportiva en el territorio.

Indicadores de evaluación

Apertura, funcionamiento y matrícula de las escuelas de referencia deportiva.

Acción de capacitación 3.

Taller metodológico sobre: Ubicación de los Recursos Humanos.



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Capacitación sobre la reubicación de los profesores deportivos del territorio en correspondencia con las necesidades, tradiciones, potencialidades deportivas de las escuelas y el resultado de las pruebas de eficiencia física.

Objetivo: Lograr un uso eficiente de la fuerza técnica en correspondencia con las potencialidades deportivas de las escuelas ubicadas en la demarcación.

Indicadores de evaluación

Cantidad de movimientos de profesores para cubrir necesidad y aprovechar las potencialidades deportivas de cada demarcación territorial.

Acción de capacitación 4

Consulta sobre: Diseño de Programas de enseñanza.

Intercambiar con los profesores deportivos sobre la elaboración de programas de enseñanza pre-deportiva para edades tempranas en cada deporte, en los que se orienten a los docentes, desde el punto de vista metodológico como planificar sus tareas para la iniciación pre-deportiva o trabajo psicomotriz.

Objetivos: Programar la enseñanza de las habilidades motrices básicas y específicas para desempeñarse en los juegos pre-deportivos en edades tempranas.

Indicadores de evaluación

Cantidad de programas elaborados por deportes y calidad probada de estos programas. Los criterios de los cursistas que a su vez resultan ser usuarios de estas acciones de capacitación, son positivas y con valoraciones que confirman la validez de su implementación.

CONCLUSIONES

La conceptualización de la variable preparación de los profesores deportivos sobre el decrecimiento de la población infantil, permitió su operacionalización y estudio detallado, la que se proyecta en dos dimensiones básicas: cognitiva-procedimental y actitudinal, así como un conjunto de indicadores que expresan el desempeño esperado de los docentes que tienen la estratégica misión de no interrumpir la enseñanza



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

deportiva ante el reto que representa la disminución gradual e irreversible de sus matrículas.

Los profesores deportivos de este territorio manifiestan limitaciones en la preparación, y la información necesaria para la toma de decisiones es insuficiente para garantizar la continuidad de la enseñanza deportiva ante el decrecimiento de la población infantil.

Las acciones de capacitación implementadas, ha permitido según el criterio de los propios profesores deportivos matriculados en los cursos impartidos que, su preparación para garantizar la continuidad de la enseñanza deportiva, ha mejorado y esto le posibilita llevar a cabo un mejor desempeño en aras de cumplimentar su encargo profesional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aja Díaz, D. A. y Hernández Mondejar, W. (2019). Dinámica de la población y sus interrelaciones en Cuba y sus territorios. Recomendaciones para la acción. *Novedades en Población/ CEDEM* (29), 56-74.

<http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v15n29/1817-4078-rnp-15-29-56.pdf>

Díaz-Armas, K., Massip Acosta, A., León Vazquez, L. L. y Rodríguez Verdura, H. (2022). La educación familiar en la iniciación deportiva del ajedrez desde una perspectiva científica e innovadora. *Arrancada*, 22(42), 36-57.

<https://revistarrancada.cujae.edu.cu/index.php/arrancada/article/view/465>

Instituto Nacional de Deportes Educación Física y Recreación [INDER] (2019). *XXXI Seminario Nacional de Preparación del curso escolar 2019-2020*. Deportes.

Luis Bombino, L. y Jiménez Puerto, C. L. (2019). La preparación del docente y su papel como líder del proceso enseñanza-aprendizaje. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*. <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/07/preparacion-docente-ensenanza.html>

Martín Rodríguez, A. E., Ávila Fernández, F. y Llibre Arcia, S. E. (2021). Programa de superación profesional para entrenadores de béisbol que laboran en la iniciación



-
- deportiva. *Revista Cognosis*, 6(4), 93-112.
<https://doi.org/10.33936/cognosis.v6i4.4330>
- Ministerio de Educación Superior [MES] (2016). *Plan de Estudio "E" de la carrera Licenciatura en Cultura Física*. Autor.
- Oficina Nacional de Estadística e Información de Sancti Spíritus. [ONEI] (2021). *Anuario Estadístico de Sancti Spíritus 2021*. <http://www.onei.gob.cu/node/15615>
- Proenza Barzaga, D. R. (31 de mayo de 2021). Sancti Spíritus camino a la despoblación: Un dilema demográfico se cierne cada vez más sobre territorio espirituario: en la provincia mueren más personas de las que nacen. *Escambray*. <http://www.escambray.cu/2021/sancti-spiritus-camino-a-la-despoblacion/>
- Rodríguez Verdura , H., Siles Denis, R. R. y Páz Ávila , J. E. de la (2019). Perfil de funciones profesionales del profesor deportivo, una necesidad para la evaluación de su desempeño. *Pedagogía y Sociedad*, 22(56), 252-275. <http://revistas.uniss.edu.cu/index.php/pedagogia-y-sociedad/article/view/885>
- Rodríguez Verdura V, H., León Vazquez, L. L. y Páz-Ávila, J. E. de la (2022). La enseñanza deportiva y el entrenamiento deportivo. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(2). <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1028>
- Rodríguez Verdura, H., León Vazquez, L. L., Paz Ávila, J. E. de la, Rodríguez-Soriano, H. F. y Massip Acosta, A. (2023). Contextualización de términos y conceptos sobre la iniciación deportiva para el Licenciado en Cultura Física. *Revista Universidad y Sociedad*, 15(2), 207-216. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3621/3562>
- Rodríguez-Soriano, H. F., León Vazquez, L. L. y Rodríguez Verdura, H. (2020). La baja natalidad en Sancti Spíritus y su impacto en la iniciación deportiva. *Revista Márgenes*, 8(3), 71-90. <http://revistas.uniss.edu.cu/index.php/margenes/issue/view/1104>
-



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Soriano-Echemendía, Y., Massip Acosta, A., Paz Ávila, J. E. de la y Suárez-Meana, L. J. (2022). Participación de las familias en la iniciación deportiva escolar: perspectivas desde la Educación Popular. *Arrancada*, 23(44), 81-105. <https://revistarrancada.cujae.edu.cu/index.php/arrancada/article/view/573>

Torres Pérez, I. L., León Vazquez, L. L. y Hernández, M. d. (2022). La preparación de los profesores deportivos para dirigir el proceso de iniciación deportiva. *Arrancada*, 22(41), 196-211. <https://revistarrancada.cujae.edu.cu/index.php/arrancada/article/view/447>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

E.A.S.: Aportó los datos y su procesamiento.

H.R.V.: Redacción del texto del artículo. Revisión final del artículo.

H.F.R.S.: Aportó las bases de datos de la ONEI y colaboró en el procesamiento de la información.

Márgenes publica sus artículos bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

