



Editorial

REVISTA MÁRGENES: NUEVOS RETOS, ENFOQUES Y PERSPECTIVAS EN LA EDICIÓN CIENTÍFICA

MÁRGENES SCIENTIFIC JOURNAL: NEW CHALLENGES, APPROACHES AND PERSPECTIVES IN SCIENTIFIC EDITION

Dr. C. Luis Ernesto Paz Enrique¹

E-mail: luisernestopazenrique@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0001-9214-3057>

¹Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México, México.

La revista Márgenes inicia su volumen once, número tres con colaboraciones científicas orientadas a temas del desarrollo local y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Esto con la asunción de la importancia que tienen en la construcción de sociedades más equitativas y sustentables. En este número, ofrece una variedad de artículos que abordan desde perspectivas teóricas hasta ejemplos concretos de experiencias exitosas en contextos diversos. El objetivo principal es contribuir al debate y la reflexión sobre las potencialidades y desafíos que enfrenta el desarrollo local en el actual contexto global y cómo este se relaciona con la agenda de los ODS.

Los artículos socializados abordan el tema desde una perspectiva teórica, examinando los principales conceptos y enfoques relacionados con los temas de la revista. Estos artículos permiten comprender los fundamentos que sustentan el desarrollo local y la importancia de su articulación para impactar de forma directa en comunidades de diversa práctica. Las contribuciones socializadas en el presente



<http://revistas.uniss.edu.cu/index.php/margenes>
margenes@uniss.edu.cu

número demuestran que el desarrollo local es un camino viable y efectivo para avanzar hacia un desarrollo sostenible.

El desarrollo local sostenible se define como “un enfoque integral que busca mejorar la calidad de vida de las personas, a la vez que se protege y preserva el medio ambiente y se garantiza una distribución justa de los recursos” (Ezaquias, 2022, p. 3). Para lograr este objetivo, es fundamental tomar en cuenta las necesidades y aspiraciones de la comunidad, involucrando a todos los actores locales en la toma de decisiones y acciones. La Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” (UNISS), como institución educativa comprometida con la excelencia académica y la responsabilidad social, se alza como un actor clave en esta actividad, impulsando los procesos de desarrollo.

De forma transversal se visualiza el enfoque participativo en el desarrollo local y la participación ciudadana y comunitaria en los procesos de desarrollo, resalta la necesidad de empoderar a las personas y comunidades. Finalmente, se cierra este número de la revista con una mirada prospectiva. En un mundo cada vez más interconectado y globalizado, el desarrollo local se enfrenta a nuevos desafíos y oportunidades. A criterio de Bortz y Garrido (2023): se impone la necesidad de repensar las estrategias de desarrollo local a la luz de los cambios globales, buscando siempre la adaptación y la innovación para continuar construyendo sociedades más justas y sostenibles.

La UNISS ha sido un pilar en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible, capacitándolos en áreas como la gestión ambiental, la planificación urbana y rural, la economía circular y otras disciplinas afines. Además, la universidad ha fomentado la investigación y el intercambio de conocimientos, generando soluciones innovadoras. Lo anterior ha permitido la creación de redes de colaboración con otros actores locales, fortaleciendo así la capacidad de respuesta frente a los desafíos actuales y futuros.

Márgenes asume para su próximo número (volumen doce, número uno), el formato de monográfico; llevando por tema "Educación y desarrollo: visiones latinoamericanas". A criterio de Morales (2020): la educación es un tema fundamental en el desarrollo de cualquier sociedad y en Latinoamérica no es la excepción. Es por lo que se ha decidido dedicar el próximo número a analizar, debatir y reflexionar sobre las distintas perspectivas y realidades educativas. Desde enfoques pedagógicos innovadores hasta desafíos socioeconómicos y políticos, se analizarán las diversas facetas de la educación y su impacto en el crecimiento y progreso de la región.



El monográfico que cubrirá los meses de enero hasta abril, busca reunir y difundir investigaciones originales y de calidad que aborden los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación en América Latina y su impacto en el desarrollo regional. Se invitan a académicos, investigadores, profesionales y estudiantes a presentar sus contribuciones en forma de artículos científicos originales, artículos de revisión bibliográfica, minirrevisión y ensayos que estén vinculados con el tema propuesto los lineamientos a seguir pueden consultarse en: Los interesados en participar pueden consultar la convocatoria en extenso en el siguiente enlace: https://revistas.uniss.edu.cu/public/journals/1/Convocatoria_extenso_Margenes_con_anexos.pdf . Se aceptarán contribuciones en español e inglés que incluyan las siguientes temáticas (pero no se limitan a estas):

1. Políticas educativas en América Latina y su relación con el desarrollo sostenible.
2. La educación y los desafíos de inclusión social en la región.
3. La equidad de género en la educación y su impacto en el desarrollo humano.
4. Experiencias y prácticas educativas innovadoras en América Latina.
5. El papel de la tecnología en la educación y su potencial para el desarrollo.
6. El entrenamiento y desarrollo profesional de docentes en contextos latinoamericanos.
7. Educación y desarrollo sostenible en comunidades indígenas.
8. Educación y su papel en el fomento de la ciudadanía activa y participativa.
9. Estudios transdisciplinarios de la educación y el desarrollo.
10. Educación en comunidades rurales, vulnerables y segregadas.

La revista Márgenes también realizará próximamente su Seminario Permanente de Editores. Esta propuesta resulta la primera que se coordina como actividad formativa especialmente para editores de revistas científicas. La iniciativa contribuirá a suplir los pocos espacios formativos existentes, principalmente para la superación de profesionales que se laboran en la edición científica y que se incorporaron sin formación previa. Como referente principal de este tipo de actividades se identifica uno realizado en la Universidad Nacional Autónoma de México. También los casos de éxito de los grupos de trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y a la Comunidad de Ciencia Abierta en Ecuador denominada como OPEN LAB. Estas y otras iniciativas hacen visible la



necesidad de formar editores de revistas científicas, principalmente bajo el enfoque del acceso abierto.

En la constante búsqueda por impulsar la excelencia y promover el aprendizaje en el ámbito editorial, se anuncia este seminario que se llevará a cabo de forma semestral. Tiene como objetivo principal brindar una plataforma de formación y desarrollo para aquellos interesados en incursionar o perfeccionarse en la edición. La labor del editor es crucial en el proceso de construcción del conocimiento, el compromiso es otorgar las herramientas necesarias para que los participantes adquieran las habilidades y conocimientos clave que les permitan realizar su labor de forma óptima.

Referencias bibliográficas

Bortz, G. y Garrido, S. (2023). Nuevas herramientas para analizar dinámicas de participación en proyectos de desarrollo local. *Revista Reflexiones*, 103(1), 1-19.

<https://doi.org/10.15517/rr.v103i1.50707>

Ezaquias, J. E. (2022). La Gestión del Ecoturismo como Vía de Contribución al Desarrollo Local de Cuando Cubango, Angola. *Ciencias administrativas*, 4(20), 1-8.

<http://dx.doi.org/https://doi.org/10.24215/23143738e107>

Morales, J. (2020). Educación y desarrollo humano: dimensiones para la elaboración de políticas públicas en tiempos de complejidad. *Conrado*, 16(75), 372-383.

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1434>

Márgenes publica sus artículos bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



<http://revistas.uniss.edu.cu/index.php/margenes>
margenes@uniss.edu.cu