

*Editorial*

## **Desarrollo local basado en el conocimiento y la innovación.**

### **Rol de la Educación Superior**

**Dr. C. Sinaí Boffill Vega**

**[sinaib@uniss.edu.cu](mailto:sinaib@uniss.edu.cu)**

**0000-0001-8389-4756**

**Centro Universitario Municipal de Yaguajay. Sancti Spíritus, Cuba**

La gestión estratégica del desarrollo local en Cuba debe ser concebida, implementada, conducida y evaluada por los gobiernos locales. Persigue fortalecer el papel de la ciencia y la innovación en la búsqueda de soluciones creativas a problemas que surgen en las localidades.

El término de desarrollo local (DL) recibe distintas denominaciones. La autora lo defiende como: el conocimiento y la innovación por su carácter multidimensional (social, ambiental, económico, cultural e institucional), visto como un proceso integral, que se basa en la concertación de los actores locales; el ordenamiento en el entorno de una política del conocimiento que fomente la capacidad de innovar sobre la base de las potencialidades de la localidad en función de mejorar la calidad de vida de la población. Bajo este concepto, la construcción de redes de conocimiento e innovación, la participación ciudadana, la asociatividad entre los diversos actores, son condición esencial para su sostenibilidad.

De igual modo, la creación de capacidades debe ser un proceso continuo, a largo plazo, dirigido prioritariamente al desarrollo de capacidades cognitivas en los individuos y en las organizaciones, orientado a generar capacidades absorptivas, institucionales, de innovación y tecnológicas para poner en práctica lo aprendido en la solución de los problemas (Núñez Jover et al., 2023).

Por tanto, el rol de la universidad se vuelve primordial en el desarrollo de capacidades, la formación de habilidades, el aprendizaje interactivo basado en la experiencia, el conocimiento y la cooperación. Ello demanda de la Educación Superior: interdisciplinariedad, colaboración intersectorial e interinstitucional, buscar formas más interesantes de comunicar y hacer llegar

su mensaje a los dirigentes encargados de las políticas públicas e implementación de las estrategias.

La Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” se alza como un actor clave en función del DL en la provincia; pone al servicio de la sociedad diversos programas de formación y superación con estos propósitos. Un rol determinante lo juega el programa de Maestría en Gestión del DL, coordinado por el Centro Universitario Municipal (CUM) de Yaguajay; acreditado de Excelencia en julio de 2021. La experiencia del Programa muestra que los estudios brindan una nueva perspectiva y comprensión de las interacciones conocimiento-ciencia-tecnología-innovación-DL en la articulación universidad- sociedad (Bofill Vega et al., 2020).

Para su gestión, el CUM aprovecha las alianzas construidas y consolidadas con varias entidades y organizaciones -locales, nacionales e internacionales-, que han permitido lograr un alto nivel científico en el claustro e influir favorablemente en la formación de los estudiantes y en las soluciones efectivas a problemáticas reales, tanto de Yaguajay como de otros municipios de la provincia y de la zona central del país.

El objetivo principal de este Número es difundir investigaciones originales, de calidad científica, elaboradas de conjunto entre estudiantes y tutores del programa académico, para contribuir al debate y reflexión sobre las potencialidades y desafíos que enfrenta el DL en Cuba, en su relación con la Agenda 2030. Los artículos socializados brindan; por una parte, contribuciones teórico metodológicas para la gestión del DL; visualizándose la participación social, la comunicación, el desarrollo comunitario, el enfoque de género y equidad social, como ejes transversales en los programas y proyectos que se ejecuten como parte de las Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM). Y, por otra parte, se socializan investigaciones con resultados de experiencias prácticas exitosas en el proceso de creación de capacidades locales para impulsar las EDM en los municipios Fomento, Cabaiguán, Yaguajay y Sancti Spíritus.

Lo anterior demuestra que el papel del CUM es fundamental para el fortalecimiento de la relación Universidad-Sociedad, donde la comunidad se convierte en escenario primordial sobre la base de crear y potenciar redes de cooperación inclusivas, generar un compromiso colectivo en torno a necesidades sentidas, además de promover y organizar procesos participativos. Los CUM significan una oportunidad para que las universidades sean más pertinentes al poder abordar soluciones profesionales a los problemas del territorio; constituyen una interfaz entre las sedes centrales y el municipio, donde los procesos

universitarios encuentran la posibilidad de integración con mayor pertinencia social. En este redimensionamiento de la visión de los CUM junto al sistema de CTI, se hace indispensable la participación de todas las estructuras académicas y científicas, de las sedes centrales, de sus estudiantes, profesores y directivos en todos los niveles, para dar respuesta efectiva a las necesidades que demanden los municipios en pos de su propio desarrollo.

Pero, para generar pensamiento crítico y creatividad en función del DL, se impone el uso de metodologías de aprendizaje que sustituyan el rol tradicional de profesores y alumnos, por otros donde los docentes sean facilitadores del proceso y los alumnos contribuyan activamente a la generación de conocimiento con apoyo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (Velázquez López, 2023). Ello facilita el acceso al conocimiento a mayor cantidad de personas, estimular en ellos nuevas ideas, formas de hacer y desarrollo de capacidades innovadoras, adecuado a los tiempos actuales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bofill Vega, S., González Pérez, A. M. y Sosa González, M. (2020). Maestría en gestión del desarrollo local. Experiencia en la construcción de capacidades locales desde Yaguajay. *Pedagogía y Sociedad*, 23(59), 69-84.

<https://revistas.uniss.edu.cu/index.php/pedagogia-y-sociedad/article/view/1131>

Núñez Jover, J., González Pérez, M., Torres Páez, C. C., Fernández González, A. y Rodríguez Batista, A. (14-16 de junio de 2023). *¿Qué aporta el SGGCI a la gestión cotidiana de los gobiernos en los territorios?* [Conferencia principal]. Taller Nacional “Creación de capacidades en su conexión con el Sistema de gestión de gobierno basado en ciencia e innovación”. La Habana, Cuba.

Velázquez López, F. (2023). *Gobernanza iberoamericana: para cambiar la administración pública*. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

<https://clad.org/wp-content/uploads/2023/06/FV-gobernanza-iberoamericana-2023.pdf>

---

Márgenes publica sus artículos bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

