



## Presentación del número

La revista Pedagogía y Sociedad satisfactoriamente arriba a su número 56 con el placer de darle abrigo en sus páginas a resultados de investigación relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje y sus profundas relaciones actuales con la tecnología y la información.

En este número, por primera vez, nuestra revista le ofrece luz a artículos de investigación escritos originalmente en inglés por profesoras de la Universidad Central de Las Villas. Gracias a su colaboración podemos mostrar tales logros en nuestro camino a la excelencia y a la postulación para bases de datos internacionales de reconocido prestigio y visibilidad.

El proceso de enseñanza-aprendizaje es el pilar fundamental sobre el que se sostiene el resto de los procesos educativos. Sin él, la pedagogía no tiene sentido y la educación se perdería en los profundos entramados de la subjetividad. De ahí que su constante sistematización y estudio sean imprescindibles para el desarrollo de las sociedades en el siglo XXI. Asimismo, las tecnologías de la comunicación y la información no solo fortalecen este pilar, sino contribuyen a perpetuarlo en los saberes de los educandos y la memoria educativa de cada ciencia.

Destacamos importantes artículo como “Sistematización teórica de los estilos de aprendizaje en entornos virtuales”, de Jasiel Pavón Leyva, del Centro de Aplicaciones Tecnológicas para el Desarrollo Sostenible (CATEDES) en Guantánamo; el resultado doctoral “El aprendizaje fono-prosódico del francés con los soportes digitales en la carrera lenguas extranjeras”, de Luis Eyén Reina García, el francés Frédéric Torterat, e Ismery de los Ángeles Saavedra Borroto de la Universidad José Martí de Sancti Spíritus; y “A website for developing students oral skills in english for academic purposes”, de Maureen

Rodríguez Marrero y Juana Idania Pérez Morales, ambas de la Universidad Central de Las Villas.

Continuamos publicando resultados de autores extranjeros o residentes en Cuba pero que laboran en otras universidades. Nos complace, por ejemplo, presentar el excelente trabajo sobre pedagogía mediática “La formación en medios de comunicación en la asignatura de lenguaje: un estudio de casos”, de la chilena Jenny Herrera Salinas. Y “Metodología de creación de bibliotecas en los establecimientos prisionales de Luanda como medio de reintegración social”, de la angolana Julieta Alice Muquendengue Valentim y las cubanas Kenialiss Solenzal Hernández y Arelys Guerrero Cabrera.

En sentido general el número 56 no es otra edición más. Constituye una muestra de lo mejor que se está investigando hoy en Cuba en materia de desarrollo educativo y tecnológico. Esperamos que ello genere mayor número de consultas, indagación bibliográfica y, por consiguiente, mayor impacto y visibilidad de nuestra publicación.

Dra.C. Yanetsy Pino Reina  
Directora de la revista