



Presentación del número

Tema: Procesos pedagógicos y tecnologías de la información en tiempos de Covid 19

La Universidad José Martí Pérez de Sancti Spíritus tiene el gusto de presentar a sus lectores el número 60 de la revista científica *Pedagogía y Sociedad*, bajo el tema « Procesos pedagógicos y tecnologías de la información en tiempos de Covid 19».

En medio del 2020 y la crisis sanitaria que ha afectado el planeta debido a la pandemia por Covid-19, nuestra revista abre el primero número del año 2021 manteniendo su enfoque inclusivo, con dos artículos de investigación sobre Ciencias Médicas, relacionados con las especialidades de Neurología y Gastroenterología.

Pero el tema central de este número se inicia con la entrevista realizada por María de la Luz Perea Costa, investigadora sociolingüística, traductora y profesora de Lengua y Literatura Española en Roma, Italia, a sus estudiantes durante el aislamiento físico y social: “Wuhan - Roma – Wuhan: Crónica de un viaje en cuarentena”. Luego se presenta el reportaje periodístico realizado por profesores del Departamento de Comunicación Social de la Universidad José Martí de Sancti Spíritus, Cuba, en torno a las acciones realizadas por dicha casa de altos estudios durante el azote de la pandemia.

Para profundizar y extender el tema como resultado científico, *Pedagogía y Sociedad* publica el artículo de investigación, “Percepción de los docentes preuniversitarios dominicanos frente al cierre de escuelas por Covid-19”, de las profesoras dominicanas Jeanette Chaljub, Margarita Heinsen y Ginia Montes de Oca: un estudio de percepción del fenómeno más importante del año en dicho país con una perspectiva crítica, más allá de las acciones institucionales. Los restantes artículos de investigación y revisión, con énfasis en la didáctica y procesos pedagógicos tan importantes como el de enseñanza-aprendizaje, continúan promoviendo resultados y progresos en torno al desarrollo de las tecnologías de la información aplicables a la educación y a la formación universitaria. En este sentido destaco los artículos: “La resolución de problemas: una vía para mejorar la independencia cognoscitiva en estudiantes universitarios”, de los profesores Pablo Urbano Rivero Turiño, Carlos Yera Estévez y Dabriel Sosa Marín; y “La estrategia curricular Educación para la salud y la sexualidad desde la física para biólogos”, de Yini Santiesteban Ruiz, Jorge Luis Valle Álvarez y Andel Pérez González.

Continuamos publicando resultados relacionados con la emisión, el impacto y la gestión de contenidos en medios de comunicación tradicionales (radio, televisión, prensa escrita) y alternativos (redes sociales, plataformas digitales); como parte de las investigaciones realizadas por aspirantes de la primera edición de la Maestría en Ciencias de la Comunicación. Ahora incluimos, además, interesantes artículos de revisión bibliográfica como “Ecos de la Revolución Socialista de Octubre en la prensa espiritana de la época”, de Julio César Calderón Leyva, Luis Ernesto Enebral-Veloso y Juan Arturo Fraga Puente; e “Incursiones al estudio del análisis del discurso multimodal del fotorreportaje en Facebook, de Dayenis López Rodríguez y Leyanis Ojeda Villegas.

Otros resultados de investigación responden a diferentes universos relacionados con otros tipos de discurso, como “La mujer en la oratoria de Fidel

Catro Ruz”, de Elismary Torres Brito, Rosa María Rodríguez Carmona y Maida Rodríguez Carmona: un estudio de la presencia femenina en varias piezas oratorias del líder de la Revolución Cubana.

Asimismo, continuamos con el interés de publicar reseñas literarias, y esta vez presentamos una aproximación al libro *¿Cómo leer un poema?*, de Terry Eagleton, bajo la autoría del profesor Ramón Luis Herrera Rojas.

Una veintena de artículos inéditos publicados en este número, así como un reportaje, una entrevista y una reseña literaria dan fe de la socialización e impacto que ha alcanzado la revista *Pedagogía y Sociedad*. Esperamos que nuestro trabajo influya en la evaluación que debe tener nuestra revista por parte de importantes bases de datos internacionales.

Otra vez logramos unificar un número temático, de amplio alcance y novedad, sobre todo por las complejidades que ha vivido la humanidad durante los años 2020 y 2021; y, como se sabe, ello determina no solo las motivaciones a la hora de investigar, sino la capacidad de sobreponerse al estrés y al aislamiento para terminar resultados científicos y socializarlos como literatura primaria de la ciencia, esto es, en forma de artículos.

Otra vez el diálogo polifónico entre ciencia, sociedad y aprendizajes colectivos e individuales hace posible que un nuevo número vea la luz, para bien de la comunidad científica internacional.

Dra.C. Yanetsy Pino Reina
Directora de la revista *Pedagogía y Sociedad*
Universidad José Martí de Sancti Spíritus