



Pedagogía y Sociedad. Cuba. Vol. 18, no 43, jul. - oct. 2015, ISSN: 1608-3784.
RNPS: 1903

Editorial

Este número de la revista *Pedagogía y Sociedad* expone una amplia gama de temáticas relacionadas con la actividad investigativa que desarrolla la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, a partir del fortalecimiento de su claustro derivado del proceso de integración de las universidades, del que se habló en el número anterior.

Entre las temáticas de interés presentadas se reitera esta vez en dos artículos, la relacionada con la labor educativa en la enseñanza superior cubana y su concepción desde la gestión en el eslabón de base de un proceso de formación integral de los estudiantes; las experiencias adquiridas con el uso de los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje, identificando sus fortalezas para la formación inicial del profesional de la educación en la modalidad presencial y la autoevaluación de carrera, enfatizando en el modo de actuación de los estudiantes de los últimos años, como componente del proceso de acreditación universitaria, así como la formación de la conciencia ambiental en Cuba visto desde la evolución del pensamiento nacional en las etapas colonial y neocolonial, contenido que puede ser empleado en la docencia de este nivel.

Como ya es característico en esta revista el lector podrá encontrar en el presente número trabajos de autorías compartidas entre los profesores de la Universidad espirituana y docentes de otras regiones del mundo con los que se desarrollan acciones de colaboración, como Venezuela y Angola. De la primera se encuentran dos artículos relacionados con el empleo de la tecnología de la informática y las comunicaciones en dos áreas del conocimiento. En el caso de la segunda, también compartida la autoría con docentes espirituanos, se trata el tema de la preparación de los profesores de secundaria en Angola para la atención a escolares con deficiencias visuales incluidos.

Asimismo, encuentran espacio entre los artículos que aquí se presentan la preparación de jefes de ciclo del grado preescolar para cumplir con mayor

eficiencia su actividad; el diagnóstico del estado actual de las teorías de destacados autores sobre la comunicación organizacional y su importancia en el funcionamiento de las empresas, así como una propuesta de indicadores de producción científica de los profesores investigadores universitarios que tiene en cuenta aspectos cuantitativos y cualitativos.

En la sección *Del lenguaje* se concluye con la serie de trabajos derivados del proceso investigativo acerca del desarrollo léxico y sus implicaciones didácticas en la enseñanza primaria, con la temática “Aportes de los estudios léxico-estadísticos cubanos a la didáctica de la lengua materna”.

En cuanto a la sección del acontecer científico en esta edición se informan a los lectores sobre la creación y funcionamiento de La Red de Estudios sobre Educación (REED)

Dr. C. Elena Sobrino Pontigo
Directora de la Revista