



Tutoría y formación en el proceso enseñanza-aprendizaje para elevar el rendimiento académico de los estudiantes

Tutoring and training in the teaching-learning process to improve students' academic performance

Lidia Esther Estrada Jiménez

E-mail: lestrada@uniss.edu.cu

 <https://orcid.org/0000-0002-5175-6049>

Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba.

La tutoría es una actividad de vital importancia en las universidades ya que contribuye al logro de la calidad educativa, responde a las crecientes y continuas demandas, así como a las transformaciones sociales para resolver de una manera efectiva los problemas de la práctica profesional.

El inicio en la Universidad supone un nuevo reto personal, académico y social para los estudiantes, ante esta realidad la tutoría debe ganar terreno para hacer frente a estas necesidades (Risque, 2011). Se deja enmarcado que, con el advenimiento de la universidad moderna, se produjo el surgimiento de diferentes modelos de formación, en los que se destaca al tutor como el profesor que acompaña al estudiante durante todo su período de formación.

El papel del tutor ha sido abordado en el área internacional y nacional por autores, tales como: Rojas Salgado (2021) y Capote Castillo et al. (2022), coinciden que la tutoría se enmarca dentro de la responsabilidad del docente y constituye una actividad dirigida a la formación integral del estudiante universitario. Además identifican la relación entre la tutoría, el modelo de formación en la Educación Superior y la necesidad de mantener una comunicación efectiva, condición que debe poseer el tutor para lograr un adecuado desempeño profesional pedagógico.

La tutoría y formación en el proceso enseñanza-aprendizaje ambas son fundamentales para elevar el rendimiento académico de los estudiantes. Existen algunas estrategias que se pueden implementar como: identificar las

necesidades individuales de los estudiantes, establecer metas y objetivos, proporcionar retroalimentación constante y constructiva para ayudar al estudiante a identificar sus fortalezas y áreas de mejora.

En la Resolución 47/2022, “Reglamento organizativo del proceso docente y de dirección del trabajo docente y metodológico para las carreras universitarias”, reconoce a la figura del tutor desde sus diferentes funciones y señala, el papel protagónico en la educación a distancia y se destaca la necesidad de preparar a los profesores y tutores para asumir sus responsabilidades.

Es necesario reconocer la importancia del tutor en los estudios de nivel superior; en el acompañamiento que brinda al estudiante para la solución a los problemas que confronte, el apoyo necesario desde todos los sentidos para contribuir no sólo a su formación académica sino también al término de sus estudios y en la labor investigativa que desarrollan. Por lo que se considera en el contexto de la Educación Superior actual que la tutoría es crucial para elevar el rendimiento académico de los estudiantes, fomentar su participación activa y lograr un mayor éxito académico.

Referencias Bibliográficas

- Capote Castillo, M., Robaina Acosta, I. y Gallardo Barroso, E. (2022). Definición operacional del desempeño profesional pedagógico del tutor. *Revista Didasc@lia: didáctica y educación*, 13(1), 190-215.
<https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/1303>
- Ministerio de Educación Superior. (2022). Resolución 47. Reglamento organizativo del proceso docente y de dirección del trabajo docente y metodológico para las carreras universitarias. *Gaceta Oficial*, (129).
<https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/resolucion-47-de-2022-de-ministerio-de-educacion-superior>
- Risquez, A. (2011). Peer electronic mentoring for transition into university: A theoretical review. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. REOP*, 22 (3), 232-239.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=338230789001>
- Rojas Salgado, M. E. (2021). Los retos de una educación virtual para estudiantes con necesidades educativas especiales. *Hamut´ay*, 8(1), 9-22.
<http://dx.doi.org/10.21503/hamu.v8i1.2232>