

Artículo original

Ruralidad en comunidades aisladas. Estudio de caso: Yaguá*

Rurality in isolated communities. Case study: Yaguá

Yudelkys Ponce Valdés¹

E-mail: yponce@uniss.edu.cu

 <https://orcid.org/0000-0002-2893-0790>

Alexei Lorenzo Sosa²

E-mail: alexeilorenzo69@gmail.com

 <https://orcid.org/0009-0007-6992-6310>

Rosabell Pérez Gutiérrez³

E-mail: rosabell.pg@yahoo.com

 <https://orcid.org/0000-0002-2014-2351>

Yenima Martínez Castro¹

E-mail: yenima@uniss.edu.cu

 <https://orcid.org/0000-0001-5819-3309>

María del Carmen Echevarría Gómez¹

E-mail: mariac@uniss.edu.cu

 <https://orcid.org/0000-0003-2502-4300>

¹Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” (UNISS). Unidad de Desarrollo e Innovación-Centro de Estudios de Energía y Procesos Industriales (UDI-CEEPI). Sancti Spíritus, Cuba.

²Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”. Centro Universitario Municipal de Fomento. Sancti Spíritus, Cuba.

³Energía sin Fronteras. Santa Cruz de Tenerife, España.

***Esta investigación responde a la tarea 1 del proyecto Fuentes Renovables de Energía como apoyo al Desarrollo Local (FRE local). El artículo ha sido elaborado con el apoyo financiero de la Unión Europea. Su contenido es responsabilidad exclusiva de sus autores y no necesariamente refleja los puntos de vista de la Unión Europea.**

¿Cómo citar este artículo? (APA, Séptima edición)

Ponce Valdés, Y., Lorenzo Sosa, A., Pérez Gutiérrez, R., Martínez Castro, Y. y Echevarría Gómez, M. del C. (2024). Ruralidad en comunidades aisladas. Estudio de caso: Yaguá. *Pedagogía y Sociedad*, 27(71), 98-122.
<https://revistas.uniss.edu.cu/index.php/pedagogia-y-sociedad/article/view/1845>

RESUMEN

Introducción: La ruralidad es una construcción social cambiante y dinámica en constante tensión entre las dinámicas globales externas y las dinámicas locales internas.

Objetivo: Describir la ruralidad de la comunidad Yaguá como antesala a la implementación de tecnologías basadas en fuentes renovables para su desarrollo local.

Métodos: El presente estudio se efectuó desde un enfoque descriptivo-interpretativo mediante un estudio descriptivo de caso. Para la recolección de datos, se utilizaron métodos teóricos y prácticos como: encuestas y entrevistas en profundidad; y para el procesamiento de los datos cuantitativos se empleó el método matemático-estadístico.

Resultados: La investigación permitió describir el complejo sistema de relaciones que caracterizan la comunidad espirituana Yaguá.

Conclusiones: Este estudio puede aportar elementos importantes para decisores en el desarrollo de acciones y políticas en favor del desarrollo local de Yaguá y la mejora del bienestar de la población.

Palabras clave: comunidad rural; desarrollo rural; estudio de caso; población rural

ABSTRACT

Introduction: Rurality is a changing and dynamic social construction in constant tension between global external dynamics and local internal dynamics.

Objective: To describe the rurality of the community Yaguá as a prelude to the implementation of technologies based on renewable energy sources for local development.

Methods: The present study was carried out from a descriptive-interpretative approach through a descriptive case study. For data collection, theoretical and practical methods were used, such as: surveys and in-depth interviews; and for the processing of quantitative data, the mathematical-statistical method was used.

Results: The research made it possible to describe the complex system of relationships that characterize the community Yaguá.

Conclusion: This study can contribute important elements for decision makers in the development of actions and policies in favor of the local development of Yaguá and the improvement of the well-being of the population.

Keywords: case study; rural community; rural development; rural population

Introducción

La ruralidad es la forma de relación que se establece entre la sociedad y los espacios rurales, a partir de la cual se construye el sentido social de lo rural, la identidad rural y se moviliza el patrimonio territorial de dichos espacios. (Sili, 2019, p. 2).

En los últimos años se habla además de una nueva ruralidad, menos enfocada en la agricultura, por tanto, más diversificada e integrada a las economías nacionales. Ello ha traído consigo que, en Europa, por ejemplo, se potencie en los espacios rurales una cultura basada en la conservación de la biodiversidad y los recursos naturales. Los planes de desarrollo rural se centran en el desarrollo local, en la sanidad y calidad de los alimentos, en la diversificación de la actividad económica, en el fomento de la equidad, en el desarrollo de las energías renovables, entre otros (Tolón Becerra y Lastra Bravo, 2008).

En Cuba se han desarrollado varias investigaciones abordando el fenómeno de la ruralidad desde varias aristas. Por ejemplo, Oliveros Blet (2011), desarrolló un estudio desde la óptica geográfica (nivel municipal) y con un enfoque tipológico. Su análisis se basó en indicadores cuantitativos que vinculaban población y desarrollo, con regularidades espaciales bien definidas y altos niveles de correspondencia con la dinámica demográfica de la población rural.

Por su parte, Hidalgo López-Chávez y León Hidalgo (2021), realizaron una aproximación a la relación familia-trabajo, con sus dinámicas subjetivas y relacionales, en escenarios rurales de Cuba, en la que trasciende la dimensión económica que generalmente se pondera en estos estudios.

Además de realizar investigaciones sobre el tema, en Cuba, al igual que en Europa, se implementan acciones y estrategias de desarrollo, encaminadas a revalorizar la ruralidad en el ámbito municipal. Se busca el fortalecimiento del equilibrio entre la población rural y las dinámicas ambientales, económicas y sociales, a través de una adecuada identificación de los desafíos, acciones y criterios para su evaluación, así como de las demandas de la población rural (Quiroga Gómez, 2023).

En consonancia, se desarrollan diferentes proyectos, tales como Fuentes Renovables de Energía como apoyo al Desarrollo Local (FRE local), que busca contribuir a la revalorización de la ruralidad en el país, desde la implementación de fuentes renovables de energía. FRE local es un componente del Programa de Apoyo a la Política de Energía de Cuba, financiado por la Unión Europea y coordinado por el Ministerio de Energía y Minas. Es implementado en el plano internacional por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y en el nacional, por la Unidad de Desarrollo e Innovación Centro de Estudios de Energía y Procesos Industriales de la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”.

FRE local favorece a ocho provincias del país, incluida Sancti Spíritus, provincia fundamentalmente agrícola que se encuentra en el centro de la isla. Su municipio cabecero, del mismo nombre, cuenta con varias comunidades rurales, algunas aisladas del sistema electro-energético nacional. Entre ellas Yaguá, uno de los seis asentamientos poblacionales con que cuenta el Consejo Popular Paredes del municipio Sancti Spíritus, fue seleccionada para ser beneficiada.

Como parte de la metodología de intervención social que rige el trabajo del proyecto (Echevarría Gómez et al., 2020), se parte de un estudio integral descriptivo de cada comunidad. Es precisamente ese el objetivo de este trabajo, describir de manera integral la comunidad rural Yaguá, como antesala

a la implementación de tecnologías basadas en fuentes renovables para su desarrollo local.

Marco teórico o referentes conceptuales

En el campo de las Ciencias Sociales, el término comunidad ha sido definido desde varios enfoques. Bustio Ramos (2023), realiza un acercamiento teórico al concepto y a partir de su análisis acertadamente lo identifica:

(...) no solo como el espacio físico bien delimitado donde conviven varias personas, sino como las relaciones que se establecen entre las personas a partir de la interacción entre ellos como sujeto de acción y de cuya interacción nace cierta identidad comunitaria definiendo los rasgos comunes que distinguen una comunidad de otra (...). (párr. 4)

En el caso de las comunidades rurales, hasta finales del siglo XX, estos rasgos distintivos estaban determinados esencialmente por su relación con el cultivo de la tierra. Sin embargo, los procesos de modernización, la globalización, los movimientos migratorios, entre otros fenómenos, ha re-significado el concepto de lo rural. Las relaciones de interdependencia y conexión rural-urbano han variado, y el espacio rural se ha complejizado y se ha revalorizado como factor de atracción hacia formas menos artificiales de vida donde se desempeñan actividades más diversificadas tales como artesanía, turismo rural, pequeñas y medianas empresas, actividades de servicio y comercio (Hidalgo López-Chávez y León Hidalgo, 2021; Martínez Betancourt, 2019).

Para Sili (2019), la ruralidad "(...) constituye la dimensión social de los territorios rurales" (p. 2); este autor afirma que es por tanto hoy: "(...) una construcción social cambiante y dinámica en constante tensión entre las dinámicas globales externas y las dinámicas locales internas" (p. 2).

Como explica Martínez Betancourt (2019), la actividad agrícola continúa siendo esencial para la generación de ingresos y fuente de empleo en la población rural. No obstante, nuevos retos y necesidades surgen a partir de la incorporación de nuevas actividades no agrícolas y pecuarias, entre otras. El reconocimiento y estudio de esta nueva realidad y de las percepciones de los habitantes de las comunidades rurales, son fundamentales para su revitalización.

Metodología empleada

Para el presente trabajo se utilizó el método de estudio de caso. Como recomienda Arzaluz Solano (2005), este es útil para indagar detalladamente procesos y mecanismos locales ya que estudia temas contemporáneos sobre los cuales el investigador no tiene control.

El estudio de casos consiste en un método o técnica de investigación, habitualmente utilizado en las ciencias de la salud y sociales, el cual se caracteriza por precisar de un proceso de búsqueda e indagación, así como el análisis sistemático de uno o varios casos. Se entiende por caso todas aquellas circunstancias, situaciones o fenómenos únicos de los que se requiere más información o merecen algún tipo de interés dentro del mundo de la investigación (Arnal, 2017).

En este trabajo se utiliza específicamente un estudio descriptivo de caso, que de acuerdo con Veiga de Cabo et al. (2008), es normalmente el mejor método de recolección de información que demuestra las relaciones y describe el mundo tal cual es. Además, refiere que: "(...) En los estudios descriptivos, el investigador se limita a medir la presencia, características o distribución de un fenómeno dentro de la población de estudio como si de un corte en el tiempo se tratara (...)" (p. 82).

El caso seleccionado es la comunidad rural Yaguá, por ser una de las beneficiadas por el proyecto FRE local. La ruralidad de Yaguá se describe a partir de indicadores que se establecieron para el estudio. Ellos son: indicadores socioculturales, dinámica y estructura socio-demográfica de la población, indicadores socio-económicos, e indicadores medioambientales. Para la recolección de datos, se utilizaron encuestas y entrevistas en profundidad que se aplicaron en mayo del 2020. Para el procesamiento de los datos cuantitativos se empleó el método matemático-estadístico.

Resultados

La comunidad Yaguá fue fundada en la etapa prerrevolucionaria (antes de 1959) y abarca una superficie de 102 kilómetros cuadrados. Se encuentra en la parte suroeste de la cabecera provincial; específicamente en las coordenadas 21° 47'09.3'' al norte y 79° 26'19.53'' al oeste, con una elevación de 14 m por encima del nivel del mar. El territorio es fundamentalmente llano (Figura 1), con

temperaturas que oscilan entre los 24°C y los 27°C; los vientos predominantes son del norte al nordeste.

En el momento que se realiza el estudio, la comunidad cuenta con un total de 12 viviendas, proporcionales a la cantidad de familias que conviven en el lugar, para un total de 30 habitantes, lo que representa el 1.7 % de la población residente en el consejo popular Paredes. Las viviendas se hallan en un radio de 1 318 m y a una distancia aproximada de 1 178 m en relación al núcleo fundamental de la comunidad.

Figura 1

Imagen satelital de la comunidad Yaguá con una representación gráfica de sus casas usando Google Earth



Nota: Esta figura fue modificada por los autores, a partir de la imagen satelital tomada de: (Google, 2023).

Según estudio realizado por La Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI), a través de su Centro de Estudios de Población y Desarrollo (CEPDE) se puede establecer que la comunidad se distingue por ser un asentamiento poblacional concentrado y ostenta la categoría de caserío

Indicadores socioculturales

Los orígenes de la comunidad datan del siglo pasado (1945), a partir de la presencia de reconocidas familias en la zona: los Estrada, los Nápoles, los Ulloa, los Orellana, los García, entre otras. De origen campesino, sus pobladores manifiestan orgullo y arraigo a su terruño, a su tierra, a sus raíces.

“Yo llegué con 14 años, en el mes de mayo de 1960 y aquí ya vivían más de 400 personas. Toda mi vida he vivido aquí, y aunque las cosas han cambiado

mucho, no imagino mi vida en otro lugar”. (Residente de la comunidad, comunicación personal, 2020).

Históricamente la comunidad ha mostrado especial atención a los festejos de carácter oficial; dígase, Día de los Comité de Defensa de la Revolución (CDR), de la Federación de Mujeres Cubanas (FMC), 26 de Julio, 1^{ro} de Mayo, Aniversario del Triunfo de la Revolución, Día del Campesino, entre otras. Tradición que, con el paso de los años y la ausencia de un liderazgo que los movilice ha perdido su sentido más genuino. De igual manera la elección del delegado y las ferias tradicionales representaron por muchos años la expresión auténtica del campesino que crece en el espíritu de su comunidad.

“Todo lo organizábamos entre todos. Solo bastaba que Luis Jiménez, un señor muy fiestero que vivía aquí, comenzara el jolgorio y todos nos sumábamos. La fiesta podía durar dos o tres días y la verdad es que daba gusto ver cómo todas las familias participaban y colaboraban” (Residente de la comunidad, comunicación personal, 2020).

Con el paso de los años y por el esfuerzo de las familias se construyó el círculo social y el cuadro de pelota, espacios que acogieron importantes festejos para la comunidad. Las ferias tradicionales y los torneos a caballo, especialmente los fines de semana, constituyeron motivo para el encuentro y el disfrute de los residentes de este asentamiento. Acciones lideradas por buena parte de sus miembros hicieron de Yaguá un lugar para quedarse.

“La primera Planta que tuvimos fue gestionada por nosotros. Yo recuerdo que Jaramillo, el maestro, vino un día y me dijo que le habían propuesto un dinamo en 1000.00 pesos. A mí me pareció un poco caro, pero luego lo compramos entre los dos. Así fue como tuvimos corriente por primera vez” (Residente de la comunidad, comunicación personal, 2020).

Sin embargo, a partir de dinámicas nacionales, se generaron cambios que condujeron a una disminución drástica en su población. Yaguá fue una de las comunidades que se vieron afectadas con la decisión a nivel de país en 2011 de cerrar hospitales y puesto de salud rurales, para concentrar los servicios en áreas más pobladas. De manera similar se cerraron instalaciones educativas. En el momento del estudio, la ausencia de un líder que aglutine e integre a la comunidad en sus procesos de desarrollo y el resquebrajamiento de los logros

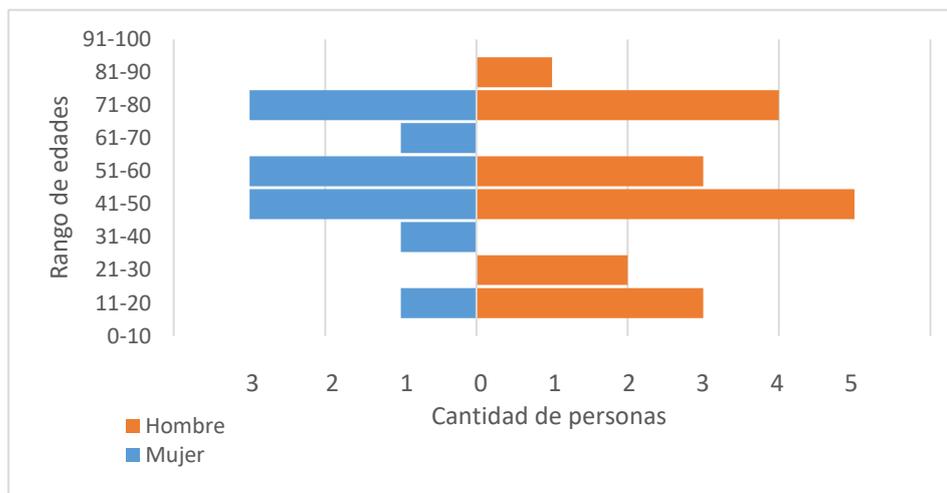
alcanzados, ha hecho de este caserío un lugar decadente con significativas señales de descontento, expresadas en el 70,0 % de la población encuestada. Como aspecto positivo, se observa que conflictos sociales como: violencia, maltrato a la propiedad social, prostitución, proxenetismo, drogadicción, entre otros, no tienen una expresión visible en el ámbito de la familia y la comunidad. Tan solo con episodios un tanto distantes, algunos campesinos declaran haber sido afectados por el hurto y sacrificio de animales.

Dinámica y estructura socio-demográfica de la población

La comunidad cuenta con 12 familias, para un total de 30 habitantes. De ellos 12 son del sexo femenino y 18 del sexo masculino, lo que ofrece una pirámide poblacional discordante. Solo seis personas son jóvenes menores de 30 años, lo que representa el 20,0 % de la población total. De ellos, cinco son masculinos y una, femenina (Gráfico 1).

Gráfico 1

Pirámide poblacional de la comunidad Yaguá



Solo el 50,0 % de la población se encuentra en edad laboral, de los cuales ocho son hombres y siete son mujeres. La comunidad muestra una marcada tendencia al envejecimiento poblacional, para un promedio de edad de 50 años, aproximadamente. Las modificaciones implementadas en la década de 1990, con el fin de fortalecer el rol de los pequeños agricultores, cooperativistas y su familia, enfrentar la crisis agroalimentaria, disminuir el éxodo poblacional de las zonas rurales a espacios urbanos y revertir el envejecimiento de la fuerza de trabajo agrícola, no tuvieron en Yaguá sostenibilidad en el tiempo.

Las incertidumbres asociadas al envejecimiento y la transmisión de las vulnerabilidades a la siguiente generación, dependen en buena medida de las condiciones del contexto, de ahí que no siempre puedan encontrar respuesta en la relación costos/beneficios. Como resultado, se agudizan las problemáticas asociadas a la seguridad alimentaria, un aumento del flujo migratorio hacia las comunidades más desarrolladas, la limitada fuerza de trabajo y con ello los bajos niveles de productividad, entre otros.

Según el testimonio varios habitantes, en 1960 la comunidad contaba con 400 habitantes aproximadamente. Así lo expresa uno de los pobladores más longevos: “Yo te puedo decir que en 1960 aquí había alrededor de 400 personas. Un poco más tarde yo comencé administrar la tienda de víveres¹ y llevaba muy claro ese número, ahora ya ves..., no llegamos a las 50 personas” (Residente de la comunidad, comunicación personal, 2020).

Este decrecimiento poblacional durante los últimos 60 años permite aseverar que es una comunidad con limitada perspectiva de crecimiento, dato que evidencia el resultado de la acción combinada de tres variables demográficas básicas: fecundidad, mortalidad y migraciones, cuya consideración es de suma importancia para la planificación económica y social de cualquier país, región o territorio. El envejecimiento demográfico, por su parte, a decir de Aja Díaz:

(...). Es un desafío, no un problema, porque significa que tenemos una población importante que vive más, con un grupo de saberes, de experiencia acumulada... Pero al mismo tiempo es un reto, en primer lugar, económico, y desde el punto de vista social y familiar. (Como se citó en Fariñas Acosta, 2017, párr. 7)

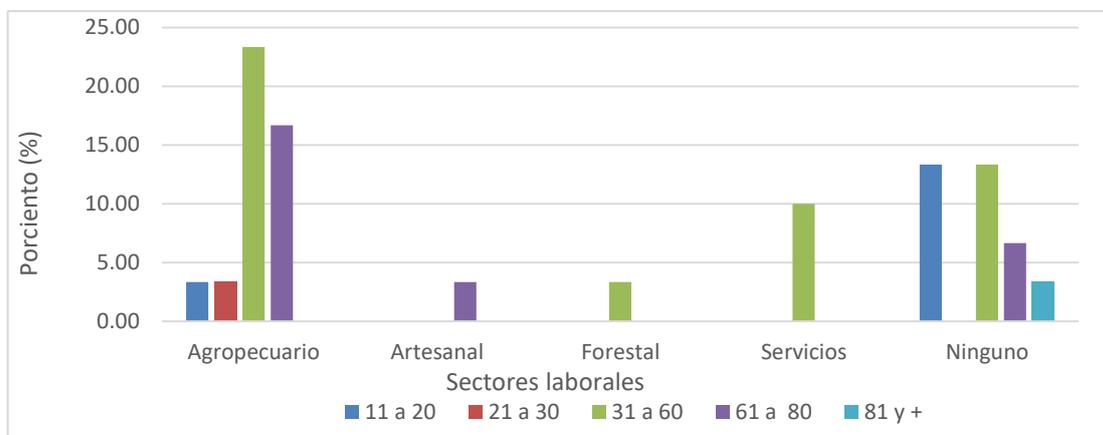
Esta realidad conlleva a la necesidad de acciones estratégicas que ofrezcan nuevas oportunidades y mejores condiciones de vida a la población de este caserío. Resulta de particular importancia para el estudio la limitada inserción de los menores de 30 años en el sector agropecuario y forestal (Gráfico 2). Esta es una de las problemáticas más acuciantes dentro del sector agropecuario, a partir del modo en que estas cuestiones impactan en el desarrollo y sostenibilidad de los procesos productivos.

¹ Fundada el 19 de noviembre de 1969 y cerrada en el 2018.

Las limitadas condiciones de trabajo, la carencia de recursos y servicios básicos para la población y la falta de oportunidades de toda índole, pudieran representar en este particular, factores condicionantes del proceso migratorio de los jóvenes en busca de nuevas oportunidades profesionales y de trabajo. Adicionalmente, la comunidad muestra bajos índices de reproducción y altos índices de emigración, sobre todo a comunidades cercanas con mejores oportunidades de vida. Tal situación puede agravarse para las mujeres, que enfrentan desigualdades y desventajas en diversos ámbitos de la sociedad.

Gráfico 2

Distribución de los sectores laborales desagregado por grupos de edades



El tema de la equidad entre géneros en la comunidad Yaguá está mediado por el envejecimiento de la población, y no se observa gran desigualdad entre mujeres y hombres en edad laboral respecto a la ocupación (22,4 % de las mujeres y 37,5 % de los hombres). Ellos trabajan en sectores de la economía como el agropecuario, el forestal, la artesanía y los servicios, con predominio de los hombres en el sector agropecuario, un 33,3 % (Gráfico 3).

Como dato relevante, es notable que el 36,7 % de la población refiere estar desocupado, ya sea por su edad o por problemas de salud (Gráfico 4). El trabajo doméstico no remunerado se caracteriza por ser una labor relacionada con la manutención del bienestar y cuidado de la familia, realizada principalmente en el hogar y en su mayoría por las mujeres, que muchas veces son consideradas improductivas.

Gráfico 3

Distribución de la ocupación laboral desagregado por sexo y sectores ocupacionales

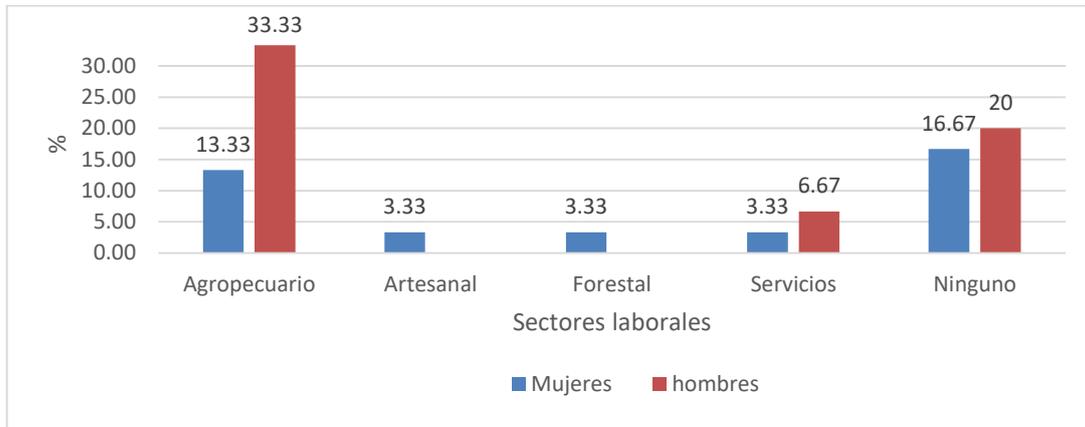
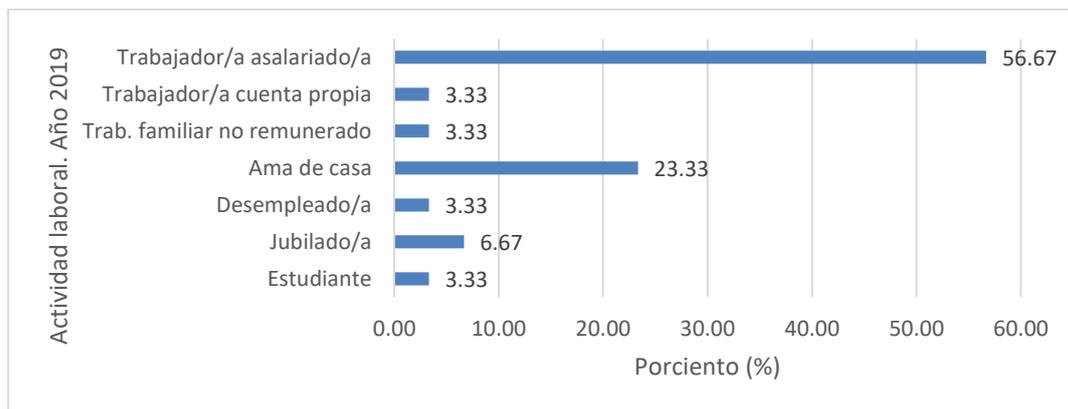


Gráfico 4

Actividad laboral desempeñada en el último año (2019)



Como parte de la encuesta, se aplicó la “matriz de actividades”², con el propósito de determinar los roles asignados a hombres y mujeres en los espacios de vida cotidiana (trabajo productivo, trabajo reproductivo y trabajo comunitario). Al analizar los resultados, se pudo constatar que las actividades de las mujeres no son remuneradas o se desarrollan en el sector no estructurado de la economía, sin estar cubiertas por la legislación laboral. Por tanto, el trabajo de las mujeres a menudo queda excluido también de las estadísticas de empleo y de trabajo en el campo.

Otras cuestiones que pudieran estar impactando son la falta de oportunidades de empleo, el contenido y exigencias del puesto de trabajo, y la escasa remuneración del trabajo e ingresos de los hogares. Ellas son expresión de las

² Describe las responsabilidades y tareas realizadas por hombres/mujeres en cada momento del día.

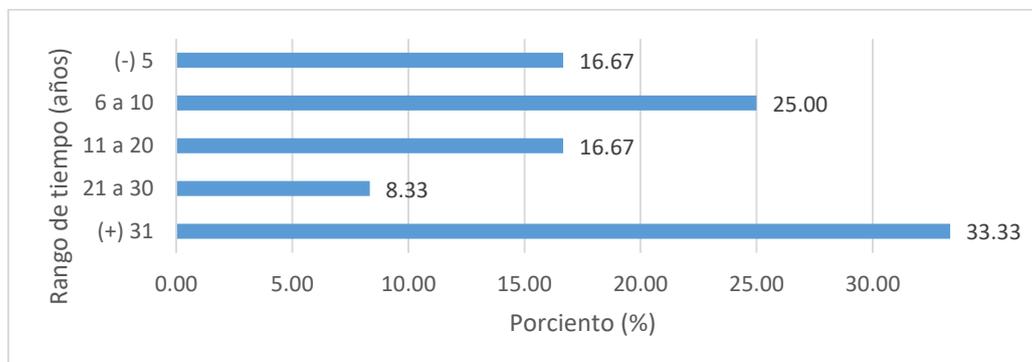
brechas de género e intergeneracional históricamente acentuadas en el ámbito rural (Flores Martínez et al., 2020; Hidalgo López-Chávez y León Hidalgo, 2021).

En la comunidad existen 11 hombres jefes de núcleo y solo una mujer que ostenta dicha condición, lo que expone claramente los comportamientos patriarcales que históricamente han prevalecido en la sociedad cubana. De modo que resulta un imperativo que mujeres y hombres puedan participar en los ámbitos y actividades de la economía, la política, la participación social, la toma de decisiones, el liderazgo, la educación, la capacitación y el empleo sobre bases de equidad.

El 75,0 % de las familias afirman realizar las tareas de forma conjunta, (cuidado de animales, cuidado de la familia, festejos, tareas domésticas), mientras que el resto, de manera independiente. La comunidad posee familias pequeñas (75,0 %) y medianas (25,0 %). El tiempo de residencia en la vivienda oscila entre 1 y 78 años. Como puede observarse en el gráfico 5, predominan las familias que llevan más de 31 años de estancia (33,3 %).

Gráfico 5

Tiempo de residencia en la comunidad



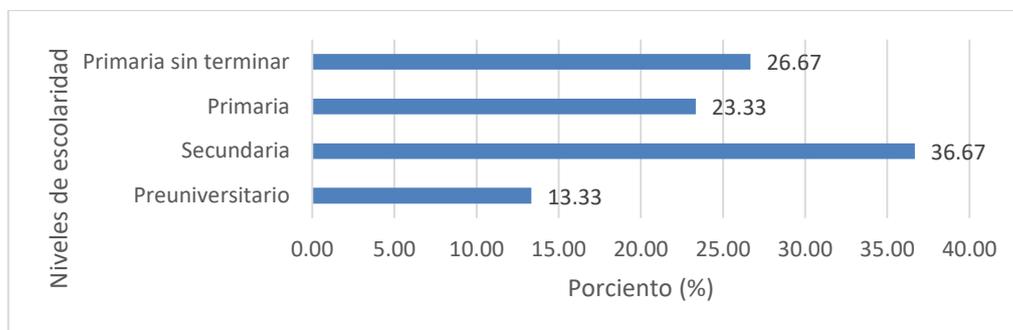
Los hogares son un centro clave de toma de decisiones y relaciones de poder; por lo tanto, es indispensable identificar los alcances y límites que tienen sus integrantes adultos para participar en las decisiones y, en especial, el grado de autonomía que disponen. En el caso de Yaguá, las familias refieren en un 41,6 % que la toma de decisiones se realiza a través del diálogo democrático, el 50,0 % con el predominio del hombre, y solo el 8,4 % con predominio de la mujer. Con respecto a las actividades en el tiempo libre, solo el 25,0 % de las familias realizan actividades deportivas, mientras que el 75,0 % manifiestan no

realizar ninguna actividad. En cuanto al disfrute, todas las familias encuestadas ratifican que las realizan con el conjunto familiar.

La población muestra niveles bajos de escolaridad, si se tiene en consideración que solo el 13,3 % alcanzó el nivel medio superior y ninguno logró culminar el nivel superior (Gráfico 6). Este es un factor que atenta contra el desarrollo comunitario pues como afirman Ariza Bulla y Retajac (2019), en la literatura se evidencia que la educación “(...) amplía la perspectiva de las personas, aumenta su capacidad para tomar decisiones electorales racionales, informadas y en línea con los objetivos de progreso social. (...)” (p. 76).

Gráfico 6

Niveles de escolaridad de los miembros de la comunidad



En relación al estado civil de la población, dígame por matrimonio o de hecho, se pudo constatar que el 26,6 % de la población aseguran estar casados, el 46,6 % acompañados y solo el 26,6 % solteros; realidad que ilustra un comportamiento característico de las zonas rurales. Otras cuestiones de tipo estructural impactan, también, en la composición demográfica de la población. La educación ambiental, la percepción sobre el estado de salud/enfermedad, las condiciones de vida, entre otros, de algún modo determinan que el 23,3 % refieran estar enfermos mientras que el 76,6 % se declaran en condición de sanos. De acuerdo a los hábitos alimentarios y de sueño, se puede afirmar que el 83,3 % de las familias son saludables.

El territorio muestra tasas de saldo migratorio negativo y numerosos movimientos intramunicipales. Pese a la identificación de diversas problemáticas, resultan aún insuficientes las acciones orientadas al enfrentamiento de la vulnerabilidad sociodemográfica como parte de la adaptación al cambio climático y a las actuales condiciones físico ambientales.

En este estudio, coincidiendo con Nolasco-Benitez y Gomis-Bellmunt (2021), se identifica la electrificación de las zonas rurales con potencialidades para integrar el sector agropecuario al desarrollo económico nacional, aumentar la generación de ingresos a partir de la introducción de tecnologías limpias, mejorar las condiciones de vida de las familias y frenar la migración.

Indicadores socio-económicos

Históricamente la comunidad se ha destacado por el desarrollo de la actividad agraria, ganadera y de cultivos varios; actividades que constituyen una importante base de sustentación económica para la mayoría de la población y principalmente de campesinos independientes y cooperativistas asociados a la Cooperativa de Créditos y Servicios “San Andrés” y la Unidad Básica de Producción Cooperativa “La Junta”. Sin embargo, solo 6 familias son tenentes de tierra, lo que representa el 50,0 %: 4 familias tienen la tierra en usufructo y solo 2 son propietarias. La comunidad cuenta con un aproximado de 36,34 ha aptas para el cultivo, dedicadas en su mayoría a la producción ganadera y de cultivos varios y se destacan entre los cultivos la yuca, el plátano, la calabaza y el maíz, para una media de 3,30 ha por familia. Como dato de interés se debe destacar que un solo productor tiene a su cargo un total de 13,42 ha de tierra, dedicadas en su mayoría a la producción ganadera y de cultivos varios.

Se observa un grave deterioro del suelo, que podría estar causado principalmente por erosión hídrica por la lluvia que impacta el suelo desnudo, pues el sistema tradicional de establecimiento de cultivos se basa en labrar el suelo con arados que entierran las coberturas vegetales y los residuos. En la literatura se evidencia cómo el mal manejo de los suelos y de los sistemas de cultivo ha resultado en una acentuada pérdida de su fertilidad, estructura y materia orgánica, así como en erosión y contaminación (Cañizares Martínez et al., 2022). Presumiblemente, la calidad del suelo en la comunidad puede haberse visto afectada por: escasos recursos económicos para enfrentar la limpieza del marabú (en la actualidad se ha convertido en fuente para elaborar carbón vegetal), violaciones en relación al objeto social para lo que le fue entregada la tierra, y limitaciones para la construcción de fuentes de abasto de agua y su electrificación. Estos factores socio-ambientales han provocado una

disminución considerable de la productividad agrícola y un incremento significativo en los costos de producción.

En el momento del estudio (previo a la Tarea Ordenamiento), los ingresos totales de la comunidad oscilaban entre los 242.00 CUP y los 25 000.00 CUP anualmente, cifras un tanto alentadoras en lo que a desarrollo económico se refiere. Sin embargo, estos ingresos son contentivos de marcados signos de desigualdad; pues solo el 3,33 % de la población es capaz de generar estas cifras, es decir un habitante. A ello se refiere uno de los pobladores al expresar: “Aquí en la comunidad tenemos a “Euclides”, un joven productor que tiene una finca que produce muchísimo cada año. Tienen cabezas de ganado mayor y menor, también produce cultivos varios. Él siempre ayuda cuando lo necesitamos, pero no se relaciona mucho con la comunidad” (Residente de la comunidad, comunicación personal, 2020).

Esta disparidad, en cuanto a la productividad y acceso a determinados recursos por parte de las familias, impacta negativamente en los procesos de desarrollo futuro y en el espíritu dinamizador de la comunidad. De modo que, en cuanto a la satisfacción con su nivel de ingreso por parte de la población, se pudo constatar que, solo el 16,7 % de las personas se sienten satisfechas con sus ingresos; el 60,0 % manifiesta un nivel moderado de satisfacción; y el 23,3 % se declaran insatisfechos.

Como se expresó anteriormente, a partir del decrecimiento poblacional, en 2011 se eliminaron algunos servicios básicos dentro de la comunidad. De modo que Yaguá carece de instituciones de salud (consultorio médico y farmacia) y educación (escuela), por lo que deben trasladarse alrededor de 10 km hasta Paredes y Guasimal, respectivamente, para acceder a estos servicios. Tampoco posee tienda de víveres, servicios de correo, círculo social, panadería, peluquería-barbería, teléfono público, telefonía móvil e internet, por lo que de igual manera deben desplazarse a comunidades vecinas. Por otro lado, no existen ofertas recreativas o de esparcimiento al interior de la comunidad. Frente al exiguo enfrentamiento a este asunto, los residentes manifiestan desconfianza hacia las autoridades locales y descontento social.

En cuanto al acceso a la comunidad, la principal vía es un camino de tierra que la conecta a los consejos populares colindantes de Paredes y Guasimal. Se

reconoce como principal medio de transporte el ómnibus intermunicipal, que traslada al personal dos días a la semana (martes y jueves), con una salida en la mañana y una entrada en la tarde. Pese a los esfuerzos y autogestión de los pobladores para arreglar el camino, la vía que conecta la comunidad con los poblados cercanos se halla en estado crítico; y cuando llueve resulta intransitable (Figura 2). La situación se agrava aún más en ocasiones, como expresa un poblador: “Cuando abren las compuertas de la presa Zaza, se desborda el río Cayajaná y sus afluentes. ¡Todo esto se inunda! Entones no tenemos paso ni a San Carlos, ni a San Andrés, ni a La Junta, ni a Sancti Spiritus. Solo podemos pasar cuando baja el agua, así que estamos totalmente incomunicados” (Residente de la comunidad, comunicación personal, 2020).

Figura 2

Estado del camino a la comunidad Yaguá



De modo que, la tracción animal, en cualquiera de sus variantes, representa el medio de transporte más eficaz en la satisfacción de la movilidad. Los pobladores perciben que entre las cuestiones medulares a ser atendidas está precisamente el transporte público, debido a la carencia de un servicio seguro y estable que garantice la movilidad de los residentes al municipio cabecera o al menos a las comunidades más cercanas. En el momento del estudio, según el testimonio de una de sus pobladoras: “La guagua no entraba desde hace casi un año, y si no es porque nos quejamos varias veces y fuimos allá la semana pasada, estaríamos igual. Y eso que el camino se pudo arreglar un poco por gestión de la gente aquí” (Residente de la comunidad, comunicación personal, 2020).

En conversaciones con líderes de Yaguá, se pudo constatar que el tema del transporte público constituye una problemática esencial pendiente a resolver. Con el paso de los años las vías de comunicación se han deteriorado

considerablemente y las opciones de transporte son cada vez más limitadas e inestables. Además, los perjuicios asociados a las inundaciones, en determinadas épocas del año, no solo afectan la transportación, sino además los modos de producción agrícola y el sustento de los pobladores que viven en la cuenca baja, con lo que se desvirtúa el compromiso social del sector económico productivo que incide en esta zona.

En las márgenes de río Cayajaná, cercano a Yaguá, se encuentra la arenera de San Andrés, un importante yacimiento de arena sílice que pertenece al Grupo Empresarial de la Agroindustria Azucarera (Azcuba). Sin embargo, no se aprecia interés por parte de esta entidad en colaborar con el desarrollo de la comunidad. Así lo expresa un poblador al decir: “La verdad es que por aquí pasan camiones todo el tiempo para un lado y para el otro, pero ellos no colaboran con la comunidad” (Residente de la comunidad, comunicación personal, 2020).

Es así que el desarrollo local puede verse como un proceso complejo de integración de expectativas e intereses de los diversos actores. Entonces, es el proceso de concertación entre actores vinculados a un territorio, orientado a mejorar de manera sistemática y permanente la calidad de vida de sus habitantes. Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar sus capacidades de acuerdo con sus necesidades e intereses.

Con la participación del proyecto FRE local, se pretende fortalecer las relaciones entre los actores vinculados al desarrollo de la comunidad (Figura 3), en aras de lograr la colaboración y coordinación entre todos los factores gubernamentales, institucionales, sociales y no estatales para potenciar el trabajo conjunto en la búsqueda de soluciones que contemplen la complejidad de este proceso.

Figura 3

Mapa de actores para el desarrollo de la comunidad Yaguá



Indicadores medioambientales (hábitat)

Para describir el hábitat, es importante referirse tanto a aspectos naturales, como a los espacios construidos por el hombre, es decir, sus viviendas. El estudio arrojó que el 83,3 % de las casas en Yaguá son propias, mientras que el 16,7 % las tienen en condición de prestada. Las viviendas son de madera, tablas de palma y techo de guano, aunque también hay (en su minoría) casas de maderas con techos de tejas (Figura 4). Predominan las casas independientes y el 75,0 % de ellas está en estado regular. El 58,3 % de las viviendas pertenecen a las tipologías 3 (paredes sólidas y cubierta ligera) y 4 (paredes de madera y cubierta ligera), con predominio de chozas y bohíos. A pesar de sus condiciones, el 66,6 % de la población manifiestan un alto grado de satisfacción.

Figura 4

Condiciones constructivas de viviendas en la comunidad Yaguá



En cuanto a los recursos paisajísticos y de la flora y la fauna, se aprecia que la cantidad de árboles frutales es muy reducida. Existen grandes extensiones sembradas de majagua, y se observan orquídeas cimarronas y endémicas, así como helechos arborescentes de una amplia variedad. La avifauna existente es de colibrí, cartacuba, palomas, carpinteros, tomeguines, totíes, negritos, auras tiñosas y tocororos. Los mamíferos silvestres escasean en el área, así como la fauna fluvial en los afluentes y el río cercano a la comunidad.

El agua potable es un recurso altamente demandado y necesario para la vida, sobre todo, en aquellas comunidades y regiones donde su acceso es limitado. Garantizar su abastecimiento, distribución y consumo de manera sostenible representa una prioridad en las agendas ambientales y políticas de Cuba, de ahí que encuentra respuesta proyectiva en las estrategias ambientales nacionales. El suministro de agua es a través de pozos individuales y comunitarios, pues no poseen acueducto que lleve el agua hasta los hogares. De manera que el 75,0 % de las viviendas carece de agua corriente. De manera particular, cuentan con 5 pozos, con una profundidad promedio de 25 varas (20,9 m), lo que hace que no se agoten durante todo el año (Figura 5).

Figura 5

Sistema de abastecimiento de agua



Por otra parte, el sistema de desagüe para el 50,0 % de las familias es a través de fosas o tanques sépticos, mientras que el otro 50,0 % asegura no poseer ninguno. El sistema de riego se ve notablemente limitado debido a la carencia de energía suficiente que garantice el aprovechamiento óptimo y sostenible de la tecnología necesaria.

Como se mencionó en la sección anterior, la comunidad cuenta con un importante yacimiento de arena sílice, perteneciente a Azcuba. Son conocidos los riesgos medioambientales asociados a la producción azucarera (Martínez

Pérez et al., 2022), ya que pueden generar pérdida de la biodiversidad (animal y vegetal) y deterioro de ecosistemas; contaminación, carencia y dificultades con el manejo, disponibilidad y calidad del agua; y degradación del suelo, entre otros problemas. En Yaguá, por ejemplo, existe compactación de los suelos por el uso extensivo de maquinarias agrícolas. También la erosión está presente en el cauce del río y el agua corre arrastrando elementos terrígenos.

Para evaluar el modelo de vida de la comunidad, se solicitó a especialistas del Centro de Estudios de Energía y Procesos Industriales (CEEPI) de la Universidad de Sancti Spíritus que realizaran el análisis de la huella ecológica de Yaguá a partir de su número de miembros, el volumen de consumo y la intensidad en el uso de los recursos para proveerla de bienes y servicios. La huella ecológica se expresa en hectáreas globales por persona y año; representa la superficie de planeta necesaria para asimilar el impacto de las actividades del modelo de vida analizado. Este indicador permite comparar el consumo del sector poblacional con la limitada productividad ecológica de la tierra.

Siguiendo la metodología empleada por Nodarse García y López Bastida (2012), los resultados del análisis por parte de los especialistas expresan una capacidad de carga del ecosistema de 0.624, valor que se considera bajo para comunidades rurales, influenciado por la limitada cantidad de tierras en posesión de los habitantes para su sustento. No obstante, la huella ecológica total fue de 0.0927 hag/persona*año y se corresponde con la huella actual para asentamientos rurales cubanos. Estos valores podrían disminuir a medida que se disminuya la subhuella energética (0.0031 hag/p*a), la subhuella de cultivos (0.0658 hag/p*a) y la subhuella de pastos (0.0064 hag/p*a), con acciones ambientales, económicas y sociales potenciales identificadas.

La desconexión de la comunidad del Sistema Eléctrico Nacional genera grandes afectaciones al medioambiente y a la vida de los pobladores. En Yaguá se identificaron las siguientes:

- Emisión de dióxido de carbono generado a partir del consumo de combustible fósil por el grupo electrógeno.
- Ruido provocado por el grupo electrógeno.

- Uso de leña como combustible para la cocción de alimentos en fogones rústicos poco eficientes.
- Prácticas agrícolas no adecuadas.
- Inexistencia de infraestructura para el aprovechamiento de las fuentes renovables de energía.
- Incremento de la carga contaminante de origen vegetal que afecta la atmósfera y las aguas superficiales y subterráneas, e incrementa la deforestación y la pérdida de fertilidad de los suelos.
- Falta de agua potable y de un sistema eficiente de riego.

Conclusiones

En esta investigación se realizó un acercamiento a la ruralidad de la comunidad Yaguá mediante un estudio descriptivo de caso, a partir de indicadores determinados para el estudio. Como resultado se puso de manifiesto el entramado de relaciones a partir del cual se construye el sentido social de lo rural, la identidad rural y se moviliza el patrimonio territorial de dichos espacios. La ruralidad de Yaguá se revela desde su sentido de pertenencia, que se sobrepone a insatisfacciones sociales y carencias materiales. La constante tensión entre las dinámicas globales externas y las dinámicas locales internas se aprecian a partir de la información brindada por sus pobladores y quedaron reflejadas en forma del mapa de actores que deben aunar acciones en función del desarrollo local que la comunidad demanda y por la que está dispuesta a movilizar recursos.

Este estudio de la comunidad puede aportar elementos importantes para decisores en el desarrollo de acciones y políticas en favor del desarrollo local de Yaguá y la mejora del bienestar de la población.

Referencias bibliográficas

- Ariza Bulla, J. F. y Retajac, A. (2019). *Impactos sociales de la educación* (1ª. ed.). Universidad del Tolima. https://www.researchgate.net/publication/338924879_IMPACTOS_SOCIALES_DE_LA_EDUCACION
- Arnal, J., Rincón, D. del y Latorre, A. (1992). *Investigación educativa. Fundamentos y metodología*. Editorial Labor. S. A.

<https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/InvestigacionEducativa.pdf>

- Arzaluz Solano, S. (2005). La utilización del estudio de caso en el análisis local. *Región y Sociedad*, 17(32), 107-144. <https://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v17n32/v17n32a4.pdf>
- Bustio Ramos, A. (2023). El Trabajo Comunitario Integrado y su incidencia en el desarrollo local. *COODES. Cooperativismo y Desarrollo*, 11(2), e642. <https://coodes.upr.edu.cu/index.php/coodes/article/view/642/1118>
- Cañizares Martínez, J. A., González Rodríguez, A., Barreiro Wong, M. y Cano Estrella, O. (2022). Análisis inicial para la implementación de la agricultura de conservación en tres sitios del país. *Revista Ingeniería Agrícola*, 12(3), 68-76. <https://redalyc.org/articulo.oa?id=586272871010>
- Echevarría Gómez, M. C., Pérez Gutiérrez, R., Martínez Castro, Y., Medina Echevarría, A. y Barrera Cardoso, E. L. (2020). Fuentes renovables de energía en comunidades rurales aisladas: una metodología de intervención social. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 8(1), 1-28. <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/2447/2492>
- Fariñas Acosta, L. (10 de noviembre de 2017). Retrato dinámico de la población cubana. *Granma*. <https://www.granma.cu/ciencia/2017-11-10/retrato-dinamico-de-la-poblacion-cubana-10-11-2017-23-11-11>
- Flores Martínez, R. M., Villegas Garay, S. y Arroyo Rueda, M. C. (2020). Brechas de género en el curso de vida y sus repercusiones en la vejez: una aproximación para repensar las políticas públicas de atención a las personas mayores en México. *Revista Kairós-Gerontología*, 23(1), 9-24. <https://revistas.pucsp.br/index.php/kairos/article/view/48622/32099>
- Google. (2023). [Imagen satelital de la comunidad Yaguá con una representación gráfica de sus casas usando Google Earth]. Recuperado de <https://www.google.es/intl/es/earth/index.html>
- Hidalgo López-Chávez, V. y León Hidalgo, R. (2021). Familia, trabajo y ruralidad en el contexto cubano: Configuraciones y realidades. *Revista*

Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, 9(1).

<http://scielo.sld.cu/pdf/reds/v9n1/2308-0132-reds-9-01-e7.pdf>

Martínez Betancourt, E. (2019). Consideraciones histórico-teóricas sobre nuevos emprendimientos laborales en comunidades. Apuntes para el debate cubano. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 7(2), 1-18. <https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/5463/4583>

Martínez Pérez, Y. Sosa Castillo, Y. y Puerta Díaz, L. (2022). La gestión ambiental de la empresa azucarera Cienfuegos. *Mapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanísticas*, 7(29), 68-83. <https://www.revistamapa.org/index.php/es/article/view/345/513>

Nodarse García, R. y López Bastida, E. (2012). Determinación de la huella ecológica del municipio Lajas. *DELOS. Desarrollo Local Sostenible*, 5(13). <https://www.eumed.net/rev/delos/13/nglb.pdf>

Nolasco-Benitez, E. y Gomis-Bellmunt, O. (2021). Acceso a la electricidad y desarrollo rural. *CienciAmérica*, 10(3). <https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/371/759>

Oliveros Blet, A. (2011). Población, ambiente y desarrollo: una mirada desde la ruralidad en Cuba. *Novedades en Población*, 7(13), 18-34. <https://revistas.uh.cu/novpob/article/view/1661/1468>

Quiroga Gómez, Z. M. (2023). Hoja de ruta para revalorizar la ruralidad a través comportamiento de dinámica demográfica. *Revista Cubana de Finanzas y Precios*, 7(1), 77-88. <https://observatorio.anec.cu/uploads/6b6fa637-35c7-4249-98b0-397371798595.pdf>

Sili, M. E. (2019). *La reconstrucción de la ruralidad en Argentina. Agenda para una política de desarrollo rural*. CONICET, UNS Fundación Génesis. <https://www.marcelosili.com/wp-content/uploads/2019/05/La-reconstruccion-de-la-ruralidad-en-Argentina.pdf>

Tolón Becerra, A. y Lastra Bravo, X. (2008). Evolución del desarrollo rural en Europa y en España. Las áreas rurales de metodología LEADER. *M+A. Revista Electrónica de Medio Ambiente*, 4, 35-62. <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-41230/TOLON%20LASTRA%20.pdf>

Veiga de Cabo, J., Fuente Díez, E. y Zimmermann Verdejo, M. (2008). Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. *Medicina y Seguridad del Trabajo*, 54(210), 81-88.
<https://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v54n210/aula.pdf>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Y.P.V.: Búsqueda y revisión bibliográfica, aplicación de instrumentos, recopilación y análisis de información resultado de los instrumentos aplicados, análisis estadístico, gráficos e imágenes, redacción del original, revisión y versión final del artículo.

A.L.S.: Búsqueda y revisión bibliográfica, aplicación de instrumentos, recopilación y análisis de información resultado de los instrumentos aplicados, análisis estadístico, gráficos e imágenes, redacción del original, revisión y versión final del artículo.

R.P.G.: Búsqueda y revisión bibliográfica, aplicación de instrumentos, recopilación y análisis de información resultado de los instrumentos aplicados, análisis estadístico, redacción del original.

Y.M.C.: Búsqueda y revisión bibliográfica, análisis estadístico, gráficos e imágenes, redacción del original, revisión y versión final del artículo, revisión de la aplicación de la norma bibliográfica aplicada.

M.C.E.G.: Búsqueda y revisión bibliográfica, aplicación de instrumentos, recopilación y análisis de información resultado de los instrumentos aplicados, análisis estadístico, redacción del original.

Pedagogía y Sociedad publica sus artículos bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



<https://revistas.uniss.edu.cu/index.php/pedagogia-y-sociedad/pedagogiasociedad@uniss.edu.cu>