



Pedagogía y Sociedad. Cuba. Año 17, no 41, nov. -feb. 2014, ISSN 1608-3784.
RNPS: 1903

Editorial

El número 41 de ***Pedagogía y Sociedad*** marca el inicio de una nueva etapa en la historia de este importante órgano de publicación periódica, al ser el que inaugura la integración de las universidades espirituanas. La revista deja de ser de la Universidad de Ciencias Pedagógicas para convertirse en una de las exponentes de la nueva universidad “José Martí Pérez” de Sancti Spíritus.

A partir de este número se incrementarán los trabajos de profesionales de las diferentes carreras universitarias y el lector podrá encontrar una variedad temática dentro del perfil editorial de la revista que aumentará el interés y motivación por su consulta.

Los artículos científicos que esta vez se presentan se refieren a diferentes aspectos relacionados con la didáctica de las humanidades: el desarrollo de la competencia comunicativa en los estudiantes a partir de la propuesta de acciones y tareas docentes, la interdisciplinariedad en los estudios toponímicos como reto de la didáctica de esta área del conocimiento y el aprendizaje integral de la ortografía a través del uso de diccionarios.

Otros artículos presentan temáticas variadas relacionadas con la historia de la pedagogía espirituana, así como acercamientos teóricos y metodológicos que constituyen importantes resultados de la actividad investigativa de sus autores: la obra pedagógica del maestro Raúl Ferrer y su vigencia en la escuela cubana actual, apuntes teóricos y metodológicos en torno a la inclusión educativa, la educación para la identidad desde el currículo escolar de la Secundaria Básica y el modo de actuación del profesor para la sistematización de los contenidos.

La preparación metodológica para favorecer el aprendizaje de la educación sexual y el enfoque profesional pedagógico al enseñar la Química en las escuelas pedagógicas, son también interesantes trabajos derivados de la labor científico-metodológica de sus autores. Como en números anteriores encontramos en este,

el artículo de una educadora venezolana relacionado con el desarrollo de habilidades prácticas de diseño gráfico en el diseñador integral en Venezuela.

Las secciones permanentes de la revista: **De la actualidad científica** se refiere a lo acontecido en el Evento Provincial Pedagogía 2015

La sección **Del lenguaje** inicia una serie de trabajos que da cuenta del resultado del estudio teórico-metodológico realizado por una aspirante a doctora en ciencias pedagógicas acerca del desarrollo léxico en niños del primer ciclo del nivel primario en Cuba.

Dr. C. Elena Sobrino Pontigo
Directora de la Revista