



Pedagogía y Sociedad. Cuba. Año 16, no 37, julio 2013, ISSN 1608-3784

Editorial

El número 37 de la revista *Pedagogía y Sociedad* expone los mejores resultados del trabajo investigativo y científico-metodológico de los educadores de la provincia Sancti Spíritus, contiene trabajos de profesores de la sede central de la Universidad de Ciencias Pedagógicas (UCP), así como de las filiales pedagógicas de Yaguajay, Trinidad y Fomento.

Existe una gran variedad en las temáticas tratadas en los diferentes artículos: la orientación profesional pedagógica en las carreras Licenciatura en Educación Instructores de Arte y Español-Literatura; la formación de la ideología de la Revolución Cubana y del patriotismo en escolares de Secundaria Básica; las formas de docencia y el trabajo independiente en la Educación Superior; el taller metodológico en la carrera de Lenguas Extranjeras; las estrategias como forma de planeación y resultado de tareas científicas; la preparación del jefe de Departamento para dirigir el trabajo con la prerreserva especial pedagógica; los docentes de la UCP y las tecnologías de la informática y las comunicaciones y el desarrollo habilidades mediante el diseño asistido por computadora, así como la clase de Informática en la Secundaria Básica.

Otras temáticas que se presentan en este número son las relacionadas con el desempeño didáctico del docente de la carrera Pedagogía-Psicología; la preparación de directores para la implementación de acciones de superación en el proceso de universalización; la organización del trabajo de la secretaría de posgrado en la UCP; el trabajo con la familia en la Secundaria Básica; la evaluación frecuente desde la unidad de la instrucción y la educación; y la animación de la lectura.

Las secciones permanentes de la revista: **De la actualidad científica** se refiere a la superación profesional en la enseñanza general politécnica y laboral y el papel de las Universidades de Ciencias Pedagógicas en esta importante tarea.

La sección Del lenguaje presenta una interesante recomendación acerca de cómo lograr mayor precisión en la expresión evitando el empleo excesivo del verbo hacer.