



Pedagogía y Sociedad. Cuba. Año 16, no 36, marzo 2013, ISSN 1608-3784

## **ACONTECER CIENTÍFICO**

El acelerado proceso de transformaciones que se realiza en el país a partir de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, aprobados en el VI Congreso del Partido, demanda la atención priorizada a los resultados de la actividad científica y a las vías de obtención e introducción de resultados, para esclarecer, profundizar y llevar a vías de hecho los cambios y transformaciones que requiere la sociedad cubana actual.

En consecuencia, y específicamente en el Lineamiento 137, se expresa: “Continuar fomentando el desarrollo de investigaciones sociales y humanísticas sobre los asuntos prioritarios de la vida de la sociedad, así como perfeccionando los métodos de introducción de sus resultados en la toma de decisiones a los diferentes niveles”.

Ahora bien, las condiciones actuales del desarrollo de la economía cubana, visto en el contexto nacional e internacional, la planificación perspectiva de las nuevas demandas sociales, las exigencias de la vida cultural del país, los problemas que enfrenta el Sistema Nacional de Educación (SNE) y el papel que corresponde desempeñar a todas las agencias formativas de la sociedad, plantean nuevos retos a la organización de la actividad científica educativa.

Es por ello, que las necesidades que generan estas complejas condiciones de desarrollo económico y social de la sociedad socialista cubana implican una dinámica educativa renovada para sostener y avanzar en la formación integral de los niños, las niñas, adolescentes y jóvenes y, en consecuencia, un mejoramiento de la profesionalidad de los docentes.