

Este número de la revista **Pedagogía y Sociedad** recoge la producción científica derivada de la actividad educacional en el territorio, del quehacer docente-educativo, metodológico e investigativo de los maestros y profesores. Se presentan interesantes experiencias: *El desarrollo de la comunicación a partir del trabajo interdisciplinario en el primer año de la licenciatura en educación especial*, que constituye un resultado de la tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas de su autora; un material complementario para la preparación académica, laboral e investigativa también para los estudiosos de la educación especial, con el título: *La afasia, trastorno severo del lenguaje que afecta la comunicación oral; La sistematización y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, cuyo contenido expresa un análisis histórico de la relación que ha existido entre la sistematización y el proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes contextos y épocas; *La educación en el valor patriotismo desde la clase de Historia de América* que expone los fundamentos esenciales que demuestran las potencialidades de este programa para educar en el referido valor; *La preparación matemática para el ingreso a la educación superior* en el que sus autores ofrecen sus experiencias en esta preparación.

Igualmente interesantes resultan los artículos: *Logros e impacto de la mención Educación Técnica y profesional en la provincia de Sancti-Spíritus*, que valora los logros e impactos de esta mención en la Maestría de Ciencias de la Educación; *La escuela politécnica espirituana de nivel medio bajo una mirada de ciencia tecnología y sociedad (CTS)*, cuyos autores reflexionan acerca de la educación politécnica en la provincia desde esta perspectiva de la ciencia, la tecnología y la sociedad; *Los métodos estadísticos en las investigaciones sociales*, el cual hace un estudio teórico sobre esta problemática y cierran el número dos artículos derivados del trabajo de bibliotecarias de gran experiencia en el sector educacional: *La profesionalización de las bibliotecarias en el trabajo con la información digital e Indicadores bibliométricos: una propuesta para evaluar la bibliografía en los artículos científicos*.

En las secciones permanentes de la revista: *De la actualidad científica* y *Del lenguaje* también encontrará el lector espacios de interés y aprendizaje