

De la actualidad científica

En el estudio de las investigaciones que han evaluado el impacto de la superación en Universidades Cubanas (Alonso González y Cruz Ordaz de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Pinar del Río, y los realizados por Quintero Silverio y Ledo Babarro de la Universidad Hermanos Saíz Montes de Oca, Pinar del Río) así como el estudio realizado a los trabajo de Añorga, J. (1994); Cabrera Rodríguez, (2003); Rabazza (2003); Ortiz (2003) y Valdésprieto (2006) se ha podido constatar que para evaluar el impacto de un programa de superación es necesario realizar mediciones que abarquen la planificación de la superación en correspondencia con la demanda, la eficiencia académica del programa que se diseña para atender la demanda, la satisfacción de las necesidades solicitadas, la preparación que se alcanza para dirigir de forma efectiva el proceso docente educativo y para la solución de problemas de la práctica escolar por la vía de la investigación educativa, así como la motivación para la continuidad de la superación, de modo que la evaluación no vaya solo dirigida a los conocimientos que ha obtenido ese profesional durante las sesiones de trabajo en el entrenamiento, el curso, el diplomado o la maestría, sino que incluya la comprobación sobre cómo esos conocimientos han influido en el perfeccionamiento de los modos de actuación de su desempeño profesional.