



Pedagogía y Sociedad. Cuba. Año 14, no 32, noviembre 2011, ISSN 1608-3784

LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MUNICIPIO CABAIGUÁN

Carlos Enrique Plasencia García. Instructor. ESBU "Juan Santander Herrera". Cabaiguán. Sancti Spíritus. Cuba.

Juan Miguel Sánchez Reyes. INDER Municipal Cabaiguán. Sancti Spíritus. Cuba.

Resumen

El presente artículo persigue el objetivo de divulgar el resultado de la investigación realizada por su autor acerca de la historia de la Educación Física en el municipio de Cabaiguán y responde a un proyecto de investigación de la facultad de Cultura Física de la Universidad de Sancti Spiritus *La educación en valores a través de la enseñanza de la Cultura Física*. Presenta la elaboración de una secuencia histórica que contribuye al conocimiento de la historia de la Educación Física en este territorio a partir de 1959 hasta el 2010. Se basa en la recopilación de testimonios de personas que participaron directa o indirectamente en dicha historia así como alguna información existente en archivos históricos del municipio lo que permitió conocer las escuelas y los profesores que iniciaron la importante tarea de desarrollar la Educación Física en la localidad.

Palabras clave: historia; educación física; escuelas; profesores; cabaiguán

THE HISTORY OF THE PHYSICAL EDUCATION IN CABAIGUAN

Abstract

This article aims to provide information about the results of the research work carried out by the author on the history of Physical Education in Cabaiguán as part of a research project conducted in the Physical Education Faculty of the Sancti Spiritus University. *Education in Values through the Physical Culture Teaching*, gives an account on a historical sequence which contributes to a better knowledge of the history of Physical Education in the territory from 1959 to 2010. It is based on testimonies given by people who participated, in one way or another, in those historical events as well as some documents found in the municipality files. All of these made possible to obtain data of schools and teachers who began the important task of developing the Physical Education teaching in our locality.

Key words: history; physical education; schools; teachers; cabaiguán

Recepción: 7-6-2011

Evaluación: 12-9-2011

Recepción de la versión definitiva: 21-9-2011

INTRODUCCIÓN

La Tesis sobre la Política Científica Nacional emanada del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba plantea que se deben realizar estudios en el campo de la historia con el fin de rescatar los conocimientos de las raíces del pueblo. Esto no se ha llevado a efecto suficientemente en lo relacionado con la actividad física y el deporte; los textos solo abarcan lo referente a su desarrollo a nivel de país. Tal es el caso de la Educación Física en el municipio Cabaiguán en la provincia Sancti Spiritus, del cual no existe ningún documento probatorio que contenga detalles de su introducción como asignatura en sus escuelas.

Contribuir al conocimiento de la historia en el municipio de Cabaiguán, desde cualquier faceta de la sociedad, se considera un aporte al desarrollo de la identidad de sus pobladores. De ahí la importancia de este trabajo cuyo objetivo es divulgar la investigación realizada que recoge todos los avances de esta disciplina desde 1959 hasta la actualidad en la localidad (Inza, 2007).

El trabajo se basa en las vivencias de los protagonistas, recogidas a partir de la aplicación de diferentes métodos empíricos, los cuales han aportado datos importantes para rescatar algo que no está perdido aún, pero que puede en un futuro, con el paso del tiempo, desaparecer.

DESARROLLO

Cuba, país colonizado por España, vio nacer la Educación Física a principios del siglo XIX gracias a la colaboración del sacerdote Juan Bernardo O Govan, el cual fue enviado a Europa con la Real Sociedad patriótica de La Habana. A su regreso rinde el famoso informe sobre el sistema que había visto allá, defendiéndolo con gran calor. O Govan fue el primero en Cuba en interesarse por la Educación Física. A partir de 1808 comienza especialmente en la capital un movimiento a favor de los gimnasios el cual se extendió paulatinamente hacia otras provincias, los que contribuyeron en gran medida al desarrollo de la Educación Física (Instituto Superior de la Cultura Física, 2006.).

A principios del siglo XX comienzan a crearse diferentes asociaciones donde se destaca la dirigida por Luis de Agüera, uno de los máximos exponentes e impulsores de la Educación Física en Cuba (Fernández Corujedo, 1965).

A partir de 1902, con la República Neocolonial se incrementan los gimnasios para la práctica de los deportes y la Educación Física.

A partir de 1927 se comienza a organizar tanto los deportes como la Educación Física. Luis de Agüera dedicó casi medio siglo a la labor de la Educación Física hasta su muerte en 1927. Fue el creador de la escuela de Educación Física para los bomberos de Cuba. Se consideró el primer inspector general de la Educación Física de las escuelas públicas de Cuba. En 1928 se creó el Instituto Nacional de Educación Física (I.N.E.F.) que dejó de funcionar en 1932 y fue reabierto en 1948. Promovió dos cursos de profesores de Educación Física muy bien preparados, pero estos no satisfacen las necesidades del país

En 1935 mediante el decreto ley 409 se crea la Comisión Nacional de Educación Física la que exigía tener el título idóneo para ejercer la profesión, estos se entregaban a profesores con alta cultura y en cinco años como mínimo. A partir de 1944 debido a la descomposición moral del régimen y la corrupción administrativa, los títulos eran entregados a amigos botelleros de los gobernantes de la época; se llegaron a regalar más de 200 títulos. Los recursos y el dinero destinado a la Educación Física llegaban en menor cuantía al INEF, el que funcionó hasta 1959.

Hay que destacar que la dirección general de Educación Física (Ley 383 de julio de 1952) tuvo a su cargo la supervisión de la Educación Física en los aspectos técnicos administrativos, didácticos y metodológicos (Hernández Sampier, Fernández, y Baptista, 2006). Se preocupó por desarrollar la Educación Física y Escolar, pero no tuvo apoyo gubernamental, ya que el presupuesto destinado no llegaba a esa institución (Caballero Ribacoba y Yordi García, 1989).

La Educación Física como contenido de la educación siempre ha tenido un carácter clasista y ha respondido a los intereses de la clase dominante (Estévez Peuhell, Arrollo Mendoza, y González, 2006).

En cuanto a Sancti Spiritus, esta región inició la actividad física en los comienzos del siglo XIX manifestado en la práctica del béisbol y deportes de combate (boxeo), pero con la intención inicial hacia la Educación Física ya que creadas las escuelas religiosas, estas tenían como una asignatura más la Educación Física, la que fue progresando paulatinamente hasta nuestros días. Sancti Spiritus, una de las primeras villas fundadas por Diego Velásquez, se fue cultivando con la cultura de España a través de sus escuelas religiosas, introduciendo en esa localidad el adelanto que existía hacía mucho tiempo en Europa, contribuyendo al desarrollo de la Educación Física.

Es necesario destacar aquellos profesores de Educación Física del siglo pasado, que marcaron historia para su época y que contribuyeron a la continuación de la historia y desarrollo de la Educación Física en esta región, la cual mantiene hasta estos tiempos. Después de 1959 comenzó un auge total de la Educación Física en la región para llevar esta asignatura a todas las escuelas. En la década del 60 abre sus puertas la escuela creada en Topes de Collantes para graduar profesores de Educación Física con el objetivo de incrementar el número de profesionales en esta disciplina, igualmente se creó la Escuela Provincial de Educación Física (EPEF), así como el Instituto de Perfeccionamiento Escolar (IPE) y posteriormente la Facultad de Cultura Física en Sancti Spiritus donde empezaron a graduarse los primeros licenciados en esta especialidad.

Actualmente la provincia cuenta con varios doctores, una gran cantidad de master y licenciados, tanto en Cultura Física, como en Educación Física.

El municipio Cabaiguán, perteneciente a la antigua provincia de Las Villas se encuentra ubicado casi al centro del país con una población aproximada a 30 mil habitantes, limitando por el norte con el municipio de Placetas, por el este y sur con Sancti Spiritus y por el oeste con Fomento, vio aparecer la Educación Física en la década del 40, donde solo existían escuelas públicas y privadas, estas últimas controladas y dirigidas por iglesias. En el término municipal existían dos escuelas primarias y una de segunda enseñanza, las públicas eran conocidas por La Número Uno “Marchena” y La Número Dos, del Señor Acosta. Estas escuelas comenzaron a impartir por primera vez la Educación Física en el año 1949, La Número Uno con la profesora Bertha Gómez Capestany y La Número Dos con el profesor Juan Antonio García. En ese propio año también inició esta asignatura en las escuelas religiosas (presbiteriana) cuya profesora fue Pilar Borges Gómez y la escuela Inmaculada Corazón de María (Escuela de las Monjas) con la profesora María Teresa Gómez. Todos estos profesores se habían graduado en 1948 en el Instituto Nacional de Educación Física (INEF).

A partir de 1959, cumpliendo el Programa del Moncada, se dedicaron grandes esfuerzos para desarrollar el sistema de educación en Cuba y la Educación Física y el deporte como parte de los planes de estudio encontraron su espacio ideal (Bloch, M., 1971).

El 23 de febrero de 1961 se creó el INDER, entre sus actividades, en Cabaiguán como en todos los municipios del país, se destacaron los planes de la calle, las

pruebas de eficiencia física masivas y la práctica sistemática del deporte en general, en los centros educacionales, centros de trabajo y barrios (Castro, 1960).

Debido a la necesidad de incrementar la Educación Física en las escuelas en los primeros años de la década del 60 y el aumento gradual de estas instituciones se hace muy necesario la presencia de personal calificado en deporte y Educación Física. Es por ello que se incorporan o continúan en esa actividad los profesores en ejercicio: Bertha Gómez Capestany, Pablo Lobato (fallecido), Roberto del Rey y Luis Castellanos en la Secundaria Básica “Nieves Morejón”.

Esther Prida García (Teté) comenzó a trabajar en la recién inaugurada escuela primaria “Camilo Cienfuegos” y un año más tarde pasa para otra secundaria nombrada “Beremundo Paz” (antigua Presbiteriana); Jorge Pilas Prieto en la escuela primaria “Noel Sancho”; Carlos Hernández en la escuela primaria “Héroes de Girón” (antigua Escuela de las Monjas); Raúl Triana en la primaria “Camilo Cienfuegos”. Rene Ulises Barreto en la escuela primaria “Noel Sancho” y “Manolo Gómez” en la escuela primaria “Tomas Pérez Castro”.

Con el rápido incremento de nuevos centros educacionales y por ende la necesidad de personal especializado la dirección del INDER inaugura en 1964 la Escuela Superior de Ecuación Física “Manuel Fajardo” en ciudad de La Habana, teniendo su primera graduación en 1968. Un año antes se gradúan los primeros entrenadores deportivos. Y en el mismo 1968 se gradúan los cabaiguanenses Juan Hernández y Juan Rodríguez en atletismo y béisbol.

Por el continuo crecimiento de instituciones escolares y deportivas el déficit de maestros especializados se hace mayor, por lo que se instrumentan instituciones para calificar y perfeccionar dicho personal, entre estas instituciones se encuentra el Instituto de Superación Educacional (ISE) , en 1970 se crean las Escuelas Provinciales de Educación Física y se abre una nueva escuela para profesores de Educación Física en Jibacoa que posteriormente sus alumnos pasaron a la ESEF de La Habana, en las que se graduaron infinidad de profesores de Educación Física (García Fernando, M. 1990).

A finales de los 70 y principios de los 80, Cabaiguán contaba con 12 escuelas primarias, 5 ESBEC, 3 ESBU, 3 Provisionales, un Politécnico, 2 Preuniversitarios y una Escuela Especial, todos cubiertos con profesionales preparados para la impartición de la especialidad, por lo que se consideró al municipio como uno de los mejor preparados en la provincia, en esos momentos Cabaiguán contaba con 52 profesores de Educación Física, repartidos de la siguiente forma: 12 en primaria, 15

en ESBEC, 9 en ESBU, 6 en Secundarias Provisionales, 6 en Preuniversitarios, 3 en Politécnicos y 2 en Escuelas Especiales. Se demuestra con esto el deseo y la voluntad de la Revolución por la Educación Física y el deporte, dándole validez a lo planteado anteriormente, cuando se expresa que la Educación Física tiene un carácter clasista. En la propia década de los 80, teniendo en cuenta la necesidad de superación de los profesores de Educación Física, el Ministerio de Educación Superior crea centros superiores para optar por las licenciaturas, en Cultura Física y en Educación, Especialidad Educación Física, con Sedes Provinciales para ambas especialidades, tanto en el centro universitario “José Martí” como el Instituto Superior Pedagógico “Félix Varela”.

A finales de los 80 y principios de los 90 todos los profesores del municipio habían obtenido el título de licenciados. Ambos centros universitarios aportaron un caudal científico técnico necesario para ese tiempo por lo que el trabajo de la Educación Física en el municipio alcanzó un nivel satisfactorio.

Tras el derrumbe del campo socialista la dirección de la Revolución tomó las medidas necesarias para contrarrestar la ayuda que venía de esos países y se declara el período especial.

A partir del 1992 comienza un éxodo masivo de personal docente, especialmente de Educación Física, por lo que el municipio atraviesa una crisis, pero a pesar de ello los profesores que continuaron, desarrollaron un gran esfuerzo por tratar de mantener la asignatura en el lugar que merece.

La falta de profesores en las escuelas fue preocupación de la dirección del país y se instrumentan nuevas vías para volver a formar el personal especializado, a través de los cursos de Superación para Jóvenes, ingreso directo a la licenciatura de la especialidad a través de las EIDE y otras. Por lo anteriormente expuesto se fortalece el potencial especializado para la especialidad hasta hoy día que el municipio cuenta con una Sede Universitaria (SUM) la que ha graduado 95 estudiantes y en el presente curso escolar tiene previsto graduar a 39.

Esta SUM ha ofertado amplias posibilidades de superación a través de maestrías, post grados y cambios de categorías. Hoy, el municipio cuenta con 50 escuelas primarias, 1 ESBEC, 3 ESBU, 1 IPU, 1IPUEC, 4 Politécnicos y 1 Escuela Especial, con un total de 79 profesores de Educación Física, todos licenciados y de ellos 9 masters.

No se puede dejar de mencionar el trabajo realizado por las educadoras de los círculos infantiles que desde su creación han guiado la Educación Física en los diferentes años de vida en las tres instituciones del municipio.

Es meritorio destacar el trabajo realizado por los metodólogos de la especialidad que supieron en cada momento guiar metodológicamente a los profesores, son ellos: Jorge Carmona, Ramón Moya, René Ulises Barreto, Juan Carlos Sánchez Potao y Juan Carlos Gutiérrez, todos con un alto nivel científico-metodológico.

Desde sus inicios la Educación Física ha sido la base fundamental de los talentos deportivos y atletas de alto rendimiento. La localidad en estos momentos se enorgullece de Yumary González, campeona mundial de ciclismo procedente de la ESBE "Augusto César Sandino". Esto pone de manifiesto las palabras de Fidel Castro cuando expresó en la inauguración de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar (EIDE) "Mártires de Barbados" en Ciudad de La Habana, "...nuestros campeones salen de las escuelas".

Durante estos años los profesores de Educación Física orientados por el INDER han prestigiado esta disciplina participando con sus alumnos en la formación de equipos deportivos, planes de la calle, tablas gimnásticas, gimnasia musical aerobia, con los grupos de animación deportiva, en eventos científicos de pedagogía y del INDER, premios anuales, festivales de clases y otros.

Es de destacar la labor de los profesores internacionalistas que han demostrado la capacidad y el conocimiento de esta asignatura y la han puesto en práctica en varios países.

CONCLUSIONES

El conocimiento de la historia de la Educación Física y el deporte en el municipio de Cabaiguán se considera un aporte al desarrollo de la identidad de sus pobladores. De ahí la importancia de divulgar los avances en la localidad de esta disciplina desde 1959 hasta la actualidad.

El desarrollo de la Educación Física en Cabaiguán demuestra el carácter clasista de esta como contenido de la educación, pues de 4 profesores que tenía en el año 1949, hay 79 en estos momentos, lo cual prestigia a la especialidad como uno de los logros de la Revolución.

BIBLIOGRAFÍA

Bloch, M. (1971). *Apología de la historia o el oficio de historiador*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

- Caballero Ribacoba, M. T. y Yordi García, M. J. (1989). *El Trabajo Comunitario. Alternativa Cubana para el desarrollo social*. Camagüey: Editorial Acana.
- Castro, F. (1960). *Discurso pronunciado en la reunión plenaria de los círculos sociales obreros*. La Habana.
- Ministerio de Educación. Cuba. (2002). *Historia de la Cultura Física*. Material bibliográfico para la universalización de la cultura física. La Habana.
- Estévez Peuhell, U., Arrollo Mendoza, N. y González, T. (2006). *La Investigación Científica en la Actividad Física: su metodología*. La Habana: Editorial Deportes.
- Fernández Corujedo, J. (1965). *Educación Física Panorama Histórico*. La Habana: Imprenta José A Huelga, INDER.
- García Fernando, M. (1990). *Aspectos Sociales del Deporte*. Una reflexión sociológica. Madrid: Editorial Alianza Deportes.
- Hernández Sampier, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. . (Cuarta ed.). México: D F Antiamericana Editores.
- Instituto Superior de la Cultura Física. (2006.). *Historia de la Cultura Física*. La Habana: Asignatura de la Universalización de Cultura Física.
- Inza, R.-. (2007). *Aproximación histórica a la inserción de la Educación Física en los modelos educativos y las tendencias pedagógicas de su Historia de la Cultura Física*. La Habana.