

Este número de la revista **Pedagogía y Sociedad** que constituye el tercero del 2011, presenta un conjunto de artículos relacionados con el desarrollo de la actividad científica educacional en el territorio cuya diversidad temática se corresponde con la variedad de la labor científico-metodológica e investigativa de los docentes de los distintos niveles de enseñanza. La producción teórico-metodológica revela el quehacer en función del perfeccionamiento del proceso docente-educativo.

Se ofrecen interesantes experiencias emanadas de la actividad de los profesionales alrededor de: la preparación pedagógica de la UCP a las escuelas pedagógicas cuyos autores son protagonistas de la atención que en tal sentido se ofrece a partir del trabajo metodológico; la superación y la investigación; el uso del diagnóstico pedagógico integral de los estudiantes durante los diferentes momentos de la clase, donde se exponen elementos teóricos y metodológicos acerca de cómo dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje con el nivel de eficiencia requerido en función de alcanzar los objetivos propuestos; el proceder didáctico para el estudio de textos de José Martí en la UCP que contribuye al perfeccionamiento metodológico para el estudio de la obra martiana con énfasis en la enseñanza moral que se deriva de ello; consideraciones metodológicas para la elaboración del diseño curricular en la Educación Técnica y Profesional, donde se expone el resultado del estudio realizado como parte del proceso de formación doctoral que concluyó su autor.

Otras interesantes propuestas son: la autoevaluación de los estudiantes en las etapas del proceso constructivo de artículos de utilidad social, la que destaca el valor de la evaluación como componente del proceso docente-educativo y las formas que puede adoptar: autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación en las diferentes etapas del proceso constructivo; los sistemas multimedia, un enfoque conceptual como productos informáticos para el proceso de enseñanza-aprendizaje, explica los fundamentos teóricos, mediante un acercamiento al concepto de sistema multimedia como recurso informático importante; y la historia de la Educación Física en el municipio de Cabaiguán que ofrece el resultado de una investigación realizada por sus autores acerca de la historia de la Educación Física como disciplina escolar en el referido municipio.

Las secciones permanentes de la revista: **De la actualidad científica**, expone informaciones derivadas de la realización en el territorio del evento provincial “Didáctica de las ciencias” que logró reunir a más de 50 profesionales, docentes de la universidad y de las diferentes educaciones los que presentaron 38 ponencias caracterizadas por su calidad y actualidad, de las que se preseleccionaron 15 para su presentación en el evento Internacional; **Del lenguaje** presenta una caracterización de La nueva ortografía de la lengua (NOLE,2010) y **Maestros espirituanos** destaca esta vez la actividad ejemplar de ..... quien ha entregado su inteligencia y capacidad creativa a la noble labor de educar.