

El desarrollo de la investigación educacional cada vez más se abre espacio entre los educadores espirituanos, a la vez que el problema de la educación científica plantea nuevos retos y exige de la necesaria socialización de los conocimientos que constituyen resultados de las tesis de doctorado o de maestría, de proyectos de investigación o de los trabajos científico estudiantil que realizan las nuevas generaciones de profesores. En esta dirección, los ya tradicionales eventos provinciales “Didáctica de las Ciencias” comienzan a tener un creciente impacto entre los educadores espirituanos y se convierten en momentos de discusión científica e intercambio de experiencias que sin duda favorecen el proceso de enseñanza – aprendizaje.

En esta ocasión, como parte del proceso de preparación para la cita internacional, se desarrolló en la Universidad Pedagógica, un evento de alto rigor científico que logró reunir a más de 50 profesionales, presentando un total de 38 ponencias que fueron defendidas por docentes de la universidad y de las diferentes educaciones.

En aras de socializar las memorias del evento y de enriquecer los fondos del CDIP de universidad. Se elaboró un Proyecto Editorial por el Órgano Educación Cubana que incluye las ponencias presentadas en cada uno de los simposios y un material contentivo de las principales ideas en la Conferencia Magistral impartida por el Dr.C. Aldo Ruiz, “El enfoque integrador en el proceso de enseñanza – aprendizaje: un ejemplo en el área de Ciencias Exactas”.

La Comisión científica la calidad y actualidad de las ponencias presentada y pre selecciona para su presentación en el evento Internacional los siguientes trabajos:

- El fortalecimiento de la educación ambiental desde la didáctica de la geografía, una vía para enfrentar el cambio climático. MSc. Dámari Expósito Unday y MSc. René Uberto Concepción Martínez. Cabaiguán.
- La investigación acción como sustento metodológico del proyecto ambiental escolar: Río Yayabo. MSc. Félix Pentón Hernández, MSc. Jorge García Hernández y MSc. Yohans Guerra Pérez. Universidad de Ciencias Pedagógicas.
- Hacia una didáctica para enseñar y aprender el ambiente en la escuela rural y de montaña. DrC. Leonardo Marín Llavert, Dr.C. Úrsula Cristina Pomares Ortega y MSc. Osmel Jiménez Denis. Universidad de Ciencias Pedagógicas.
- La integración de conceptos matemáticos a partir de las relaciones conceptuales clásicas en el preuniversitario. DrC. Aldo Medardo Ruiz Pérez. Universidad de Ciencias Pedagógicas.

- La formación didáctica del profesor de matemática: una mirada desde el nuevo modelo del profesional. MSc. Andel Pérez González. Universidad de Ciencias Pedagógicas.
- Tareas de aprendizaje dirigidas al fortalecimiento de la cultura económica a través de la unidad 2 Números fraccionarios en Sexto Grado". MSc: Enrique J. Navarro Eng y MSc: Felicia Aguiar Martín. Fomento.
- Tareas docentes encaminadas al desarrollo de las habilidades en el dominio de los escolares de 4to, 5to, 6to. Juan Pujol Díaz. Cabaiguán.
- Actividades docentes dirigidas a la motivación hacia el aprendizaje del cálculo aritmético con números racionales." Mayelín Alfonso Chaviano y Arnaldo René Alemán Rodríguez. Cabaiguán.
- Tareas docentes dirigidas al desarrollo de habilidades para la resolución de problemas matemáticos. MSc. Milagros de la C. Pérez Martínez, MSc. Lisette Rodríguez Rivero y Lic. Yassiel Espinosa Pérez. Cabaiguán.
- La preparación metodológica del director zonal de Fomento en la dirección del aprendizaje de los contenidos geométricos. MSc. Modesto R. Pérez Cañizares. Fomento.
- Las ciencias biológicas: estrategias para desarrollar la sexualidad responsable en los profesionales de la educación. MSc Ana Beatriz Peña Mantilla, MSc Mariano Álvarez Farfán, Lic. Edith María Beltrán Molina y Lic. Durvys Rosa Vazquéz Pérez. Universidad de Ciencias Pedagógicas.
- La formación de la competencia estructura-propiedad-aplicación desde la didáctica de la Química. MSc. Daisy Deniz Jiménez y Dr. C. Gustavo E. Achiong Caballero. Universidad de Ciencias Pedagógicas.
- La preparación de la asignatura como tipo de trabajo metodológico en las disciplinas de Biología. Lic. Daisy Echemendía Marrero, Lic. Nolaide Delgado Pérez y DrC. Gustavo Achiong Caballero. Universidad de Ciencias Pedagógicas.
- Motivación para el aprendizaje de la química orgánica en los estudiantes del primer semestre de la escuela de jóvenes y adultos "Antonio Maceo Grajales". MsC. Lidia Rosa García Guillen. Sancti Spiritus.
- Los medios didácticos informáticos una experiencia en la disciplina Elementos de Informática". MSc. Oliurca Padilla García y MSc Niurka González Acosta. Universidad de Ciencias Pedagógicas.