



Pedagogía y Sociedad. Cuba. Vol. 18, no 44, nov. -feb. 2015, ISSN 1608-3784.RNPS: 1903

Editorial

La revista Pedagogía y Sociedad ha sido el espacio idóneo para la difusión de los avances en la investigación y la innovación educativa, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. Cada año se publican tres números ordinarios y se agrupan tres secciones: editorial, del lenguaje y acontecer científico. Concluimos el año con el número 44/2015 en la que el lector será un testigo privilegiado del desarrollo y evolución de la educación en las últimas décadas.

Los artículos que se presentan son el resultado de la labor investigativa de los docentes que se encuentran en maestría, formación doctoral y otros abordan desde su experiencia pedagógica la solución a los problemas detectados y lo ponen a consideración de la comunidad científica.

Entre los temas de interés propuestos, se destacan la capacitación de los cuadros, la creatividad en docentes de la educación superior, la formación del profesor universitario en investigación educativa, la formación cultural y tareas docentes para la educación ambiental en química aplicada en la escuela pedagógica, esto evidencia la necesidad de continuar preparando a los docentes y cuadros en la prioridades que exige la formación y superación en el contexto educativo actual.

En relación a la producción de texto, se ofrece una propuesta metodológica encaminada al mejoramiento de la redacción científica de los docentes universitarios, así como el diagnóstico del aprendizaje del léxico en el primer ciclo de la educación primaria cubana.

Otros artículos presentan temáticas variadas relacionadas con la historia de la institución educativa “Nueva Creación” en el período 1980-1990, la efectividad de los mapas conceptuales en la descomposición factorial de polinomios y la aplicación de procedimientos para el contenido de la cultura analcohólica con enfoque interdisciplinario.

El creciente desarrollo de la ciencia y la tecnología ha irrumpido el sector de la educación, de ahí que las aulas virtuales constituyan una herramienta efectiva para el aprendizaje del francés como lengua extranjera, aspecto que se aborda desde el proceso de enseñanza aprendizaje.

De la actualidad científica se hace un recorrido por la III Edición de la Conferencia Científica Internacional Yayabociencia 2015, en la que participaron profesionales, académicos e investigadores cubanos y extranjeros.

En la sección Del lenguaje se aborda el estudio *Léxico-semántico del habla de los jóvenes espirituanos*, resultado del trabajo investigativo que realiza la filóloga Lic. Laura Pérez de Valdivia.

MSc. Lidia Esther Estrada Jiménez

Responsable de la publicación