



Pedagogía y Sociedad. Cuba. Vol. 19, no 47, nov.- feb. 2016, ISSN 1608-3784. RNPS: 1903

Editorial

La revista *Pedagogía y Sociedad* se une al homenaje a los trabajadores del sector educacional. Una jornada de celebraciones es pretexto para agasajar la noble labor que día a día desempeñan los educadores cubanos; razones más que suficientes para que reciban el día 22 de diciembre el homenaje de padres, hijos y pueblo agradecidos; es un día muy especial para quienes han dedicado una vida a difundir el pensamiento de Félix Varela: *“Instruir puede cualquiera. Educar solo quien sea un evangelio vivo”*.

La difusión de los *resultados de investigación constituye* un medio de expresión para la publicación de trabajos de acreditada calidad científica dirigidos a profesionales de los diferentes niveles educativos, y/o investigadores en general interesados en los diferentes aspectos de la realidad social y educativa actual.

Presentamos en este número experiencias relacionadas con la didáctica particular de la lengua española y la literatura, la enseñanza de la traducción de textos del inglés al español desde un perspectiva profesionalizador, comunicativo y vivencial, así como las particularidades de un modelo didáctico para la enseñanza de los sistemas de aplicaciones informáticas en el contexto del proceso de formación inicial.

En este número que exhibimos, se revela la preocupación de los autores sobre aspectos formativos relacionados con la comunicación institucional y la gestión del conocimiento, así como la atención a personas con deficiencias visuales en el entorno social angolano; también se presentan las principales reflexiones sobre las transferencias entre representaciones verbales de las secciones cónicas en la formación del futuro profesor de matemática.

Además, son ejemplos de las búsquedas investigativas que actualmente se desarrollan, los artículos relacionados con las concepciones filosóficas, lingüísticas y psicosociales de la redacción científica en el contexto de la labor investigativa del actual y futuro profesional.

Esperamos que con este número no sólo demos continuidad a las experiencias de avanzada de profesores e investigadores, sino que comencemos la difusión de los avances en el desarrollo de una nueva etapa de la revista, centrando las

aspiraciones para el nuevo año, en mantener la calidad y profesionalidad del consejo editorial, seguir promoviendo la cultura informacional del lector, que le permita compartir las experiencias acerca del desarrollo educativo en nuestros países y continuar trabajando para lograr incluir nuestros artículos en bases de datos de reconocido prestigio internacional.