

## Editorial

La revista *Pedagogía y Sociedad* entrega su número 51 con la esperanza de llegar a un público cada vez mayor. En esta ocasión presentamos 14 resultados de investigación con autoría nacional e internacional; en los cuales predominan los enfoques pedagógicos, como ya es costumbre en el perfil de la revista.

Sobresalen importantes consideraciones como las promovidas por la metodología para el tratamiento a la cultura comunitaria desde la enseñanza de la historia local en la disciplina Historia de Cuba (artículo de Claudina Esther Martínez Vignón, profesora del Centro Universitario Municipal (CUM) El Salvador, y del Dr.C. Adonis Gibo Silva, profesor de la Universidad de Guantánamo); y otras con enfoque dirigido a otras ciencias como el artículo "Formación de usuario para perfeccionar la cultura informacional con las fuentes de información digital", de Fortuna Rodríguez Bernal, Yaleidys Corrales Valdivia y Yosaida Arrieta Rodríguez, todas especialistas del grupo editorial de la Universidad José Martí de Sancti Spíritus.

Asimismo nos alegramos por la presencia de trabajos que abordan la epistemología de otras ciencias en relación con la Pedagogía, como el artículo que socializa una estrategia metodológica para contribuir a la superación de los profesores de Anatomía Patológica, en el tratamiento de los contenidos de esta subdisciplina con enfoque interdisciplinar: "Estrategia metodológica para la superación de los profesores de anatomía patológica en la interdisciplinariedad", de la profesora Egduina Aisara Rondón Madrigal, de la Universidad de Ciencias Médicas, Sancti Spíritus, Cuba.

En sentido general, la revista a partir del número 51 tendrá cambios: siempre trataremos de reunir todos los trabajos publicados bajo una temática que funcionará como una especie de titular de cada número; abriremos el perfil social de la revista para que las Ciencias Sociales y las Humanidades dialoguen mucho más con la Pedagogía y las Ciencias de la Educación, así como con el resto de las disciplinas, ciencias y saberes que pueden transversalizarse a través de las mismas. Asimismo, la revista Pedagogía y Sociedad busca un perfeccionamiento a través de los requisitos de evaluación que indican bases de datos, catálogos y

directorios internacionales, buscando un posicionamiento de sus resultados científicos y una visibilidad mayor, tan necesarios en los procesos permanentes de actualización que sufren hoy las ciencias a nivel mundial.

El presente número tiene como tema: Ciencias, formación y pensamiento; y abarca una buena parte de lo que hoy se investiga en el mundo, en la voluntad de construir epistemologías propias en todos los recorridos posibles de las ciencias, sobre la base de un pensamiento emancipatorio, ético y humanista a lo largo de la formación del ser humano.

Dra.C. Yanetsy Pino Reina

Directora