

Palabras de presentación

En el presente número el equipo editorial y su Consejo celebran la evaluación positiva e indización de nuestra revista en bases de datos de reconocimiento internacional como CLASE (base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades de la Dirección General de Bibliotecas en la Universidad Nacional Autónoma de México) y otros índices o redes de amplio impacto y alcance, tal cual aparece en portada.

Este resultado ha sido posible gracias a la labor permanente del equipo editorial, a la gestión del conocimiento de árbitros y miembros del Consejo Editorial y, por supuesto, debido al trabajo y saberes de los autores cuyos facsímiles publicamos.

En esta ocasión presentamos siete artículos originales, uno de revisión y un ensayo. Los artículos versan sobre diversas problemáticas en el campo de las ciencias pedagógicas. Destaco, por ejemplo, un estudio de caso sobre el protagonismo estudiantil a partir de la educación en valores, tema controversial y siempre pertinente no solo en la pedagogía, sino en las ciencias de la educación, sobre todo atendiendo a las necesidades que hoy muestran las sociedades, más allá de límites geográficos y diferencias identitarias o socioeducativas. Me refiero a “El protagonismo estudiantil para la educación en valores. Un estudio de caso”, de las autoras MsC.Yoselín Guerrero Aragón, Dra.C Anairis Atalis Santa Cruz y Dra.C Zaida González Fernández.

El artículo de revisión que proponemos, “Reflexiones teóricas sobre la preparación del docente para la orientación profesional en Angola”, del profesor angolano Gonçalves Alberto Nogueira y los cubanos Dr. C. Fidel Cubillas Quintana y Dra. C. Zaida González Fernández, insiste en consideraciones que sus autores han ido seleccionando en torno al papel de la preparación de los docentes para asumir los retos que impone toda reforma educativa. Su mayor mérito radica en mostrarnos una visión lo más fiel posible a la Secundaria Básica angolana, inmersa en transformaciones educativas, en lo referido a la organización escolar y curricular; la cual tiene el reto de lograr mayor eficiencia

y calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la formación óptima de la personalidad de los estudiantes. Para ello es imprescindible que los docentes en el desempeño de sus funciones dominen las características socio-psicológicas de los adolescentes con quienes interactúan; y se convierte en una necesidad básica de trabajo, la realización eficiente y certera de la orientación educativa.

En sentido general esta edición de la revista ***Pedagogía y Sociedad*** trata de centrarse en la pedagogía, sobre todo aplicada a los contextos cubanos. A partir del próximo, el último de este año, comenzaremos a priorizar los números temáticos, y mostraremos una presencia mayor de autores foráneos, respondiendo a estrategias que conseguirán mayor gestión de la información ofrecida, así como más impacto y visibilidad internacional para quienes tienen la gentileza de publicar sus originales con nosotros, con acceso abierto y sin fines comerciales.

Dra.C. Yanetsy Pino Reina

Directora de la revista Pedagogía y Sociedad