

## Presentación del número

La revista científica *Pedagogía y Sociedad* en el presente número, el 53, ha convocado a profesores e investigadores de la Universidad de Guadalajara, de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad de Granada, la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universidad Internacional de Catalunya, en España, junto a docentes que laboran en la Universidad José Martí de Sancti Spíritus, a potenciar artículos cuyos resultados se centren en el liderazgo escolar y la gestión de los procesos educativos en diversos contextos del desarrollo actual. En este sentido destacamos trabajos muy importantes por su profundidad y pertinencia, como el artículo de revisión “El impacto del liderazgo sobre la mejora escolar. Revisión sistemática”, de Inmaculada García-Martínez, Rocío Quijano López y Miguel Ángel Díaz Delgado, acerca del impacto del liderazgo sobre la mejora escolar en los centros educativos, así como su relación e influencia sobre el desarrollo profesional docente y los procesos de enseñanza y aprendizaje del alumnado. Asimismo, también celebramos la publicación de una propuesta de innovación docente para la formación directiva, basada en las metodologías que se están llevando a cabo en los programas de mayor excelencia a nivel internacional, a cargo de la Dra.C. Mireia Tintoré, que lleva como título “Programas de formación en liderazgo educativo: nuevos métodos activos”; así como un estudio del liderazgo directivo desde la aplicación de los reglamentos en escuelas secundarias, con énfasis en las voces adolescentes, presentado por la Dra.C. Ana Cecilia Valencia Aguirre, el Dr.C. José María Nava Preciado y el Dr.C. Alejandro César Antonio Luna Bernal.

A partir de este número, nuestra revista fortalecerá mucho más la inclusión de especialidades no pedagógicas en sus contenidos; y gestionará sus fascículos, siempre que las circunstancias lo permitan, con unidad y enfoque temáticos. De ahí que el presente tenga como temática especializada “Liderazgo, educación y desarrollo”.

Como parte de las estrategias trazadas por el equipo editorial, sobre todo en lo concerniente a la postulación de la revista para ser evaluada por bases de

datos internacionales, a partir del 2019 migramos hacia la plataforma OJS 3.0, con múltiples ventajas para la gestión de sus recursos y una mejor visibilidad. Hasta el momento nuestra publicación ha sido evaluada, con resultados óptimos, por bases de datos e índices internacionales (ERICPLUS, CLASE, PERIÓDICA; IRESIE), y sus metadatos están protegidos por PKP Index; lo cual es un paso importante en la protección online de nuestro patrimonio. Para el año próximo estaremos en condiciones de que la revista pueda ser valorada para su inclusión en las bases de datos DOAJ y Scielo. Asimismo, trabajamos para que cada autor pueda publicar sus fascículos con sus correspondientes DOI y su código ORCID: lo cual permite identificar online con mayor precisión cada uno de los resultados presentados.

En sentido general, el año 2018 ha sido fructífero y fundamental en la historia de nuestra revista, sobre todo en materia de visibilidad. Esperemos que el 2019 sea mucho mejor.

Dra.C. Yanetsy Pino Reina  
Directora de Pedagogía y Sociedad